

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский торгово-экономический колледж»
(ГПОУ «СТЭК»)

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета колледжа
Протокол № 5 от 10. 02.2021г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор

Н.Б. Зуев

СОГЛАСОВАНО
Заместитель министра образования,
Науки и молодежной политики Республики Коми
_____ М.А. Ганов

ПРОГРАММА
развития государственного профессионального образовательного
учреждения
«Сыктывкарский торгово-экономический колледж»
на 2021-2025 годы.

г. Сыктывкар 2021

Р. Маж

ПАСПОРТ программы развития государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский торгово-экономический колледж» на 2021-2025 годы.	
Основание для разработки Программы	1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации»; 2. Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»; 3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 марта 2015 года № 349-р «Комплекс мер направленных на совершенствование системы профессионального образования на 2015-2020годы»; 4. Постановление Правительства Республики Коми от 27 марта 2006 года № 45 «О Стратегии социально-экономического развития Республики Коми на период до 2020 года»; 5. Постановление Правительства Республики Коми от 28 сентября 2012 года № 411 «Об утверждении Государственной программы Республики Коми «Развитие образования» 6. Распоряжение Правительства Республики Коми от 12 октября 2016 года № 437-р «Об утверждении Концепции модернизации профессионального образования в Республике Коми на период до 2025 года»; 7. Приказ Министерства образования и молодежной политики Республики Коми от 02 декабря 2015 года № 268 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на реализацию распоряжения Правительства Российской Федерации от 03 марта 2015 года № 349-р «Комплекс мер направленных на совершенствование системы профессионального образования на 2015-2020годы» в Республике Коми на 2015-2020 годы» 8. Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 10 августа 2018 года № 726 «Об утверждении Программы модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Республике Коми»

Цель Программы	Создание условий для обеспечения подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями под потребности экономики Республики Коми.
Задачи Программы	1. Приведение содержания и структуры основных и дополнительных образовательных программ подготовки высококвалифицированных кадров, с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, содержания отраслевых профессиональных стандартов, требований движения WorldSkills, а также обеспечение доступности их освоения различными слоями населения. 2. Развитие дуального обучения в рамках социального партнерства. 3. Формирование и развитие кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс, способного обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов с учетом потребностей рынка труда Республики Коми 4. Совершенствование системы управления качеством образования и оценки результатов. 5. Модернизация материально-технической базы колледжа, обеспечивающей реализацию основных и дополнительных профессиональных программ, с учетом требований профессиональных стандартов и современных технологий. 6. Совершенствование воспитательной и внеурочной деятельности
Целевые индикаторы и показатели Программы	Доля актуализированных ППССЗ и ППКРС с учетом соответствующих ФГОС и профессиональных стандартов, (%); Количество образовательных программ, по которым осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям, требующим среднего профессионального образования, (ед.); Общая численность студентов, обучающихся по программам СПО по специальностям из перечня ТОП-50, (чел.); Численность студентов, принятых на обучение по программам СПО по специальностям из перечня

	ТОП-50 в соответствующем году,(чел); Численность выпускников программ СПО по специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году, (чел.); Количество предприятий - социальных партнеров, предоставляющих материально-техническую базу для подготовки обучающихся, (ед.); Удельный вес численности педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию в общей численности педагогических работников,(%); Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным образовательным программам в течение года, в общей численности педагогических работников,(%); Численность педагогических кадров спец. дисциплин (мастеров и преподавателей) системы СПО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия, (чел.); Численность педагогических кадров спец. дисциплин (мастеров и преподавателей) системы СПО – экспертов демонстрационного экзамена, (чел.); Численность педагогических кадров спец. дисциплин (мастеров и преподавателей) системы СПО – экспертов Ворлдскиллс, (чел.); Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным образовательным программам в течение года, в общей численности педагогических работников,(%); Доля штатных педагогических работников, младше 35 лет в общей численности штатных педагогических работников,(%); Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, (чел.); Количество студентов, участвующих в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата «Ворлдскиллс Россия» (чел.); Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую, государственную академическую повышенную стипендию в общей численности студентов, обучающихся на бюджетной
--	---

	основе по состоянию на 30 декабря каждого года,(%); Доля потребителей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, по результатам НОКО, (%); Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения, , в общей их численности, (%); Доля стоимости учебно-лабораторного и производственного оборудования, модернизированного и приобретенного в течение последних 5 лет, в общей стоимости оборудования,(%); Доля компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в общем количестве компьютеров, используемых в образовательном процессе,(%); Доля учебных кабинетов, оборудованных мультимедийной техникой,(%); Количество лабораторий (мастерских), оснащенных современной материально-технической базой, с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия (ед.); Количество экземпляров учебной литературы на одного обучающегося приведенного контингента, (экз.); Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров, (%); Доля обеспеченности образовательных программ электронными ресурсами,(%); Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, вовлеченных во внеклассную деятельность,(%) Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, вовлеченных в деятельность Совета студенческого самоуправления колледжа,(%) Удельный вес численности обучающихся, обучающихся по очной форме обучения, вовлеченных в работу кружков, секций и социально-значимых проектов от общего количества обучающихся,(%)
Сроки реализации Программы	2021-2025 годы

Объем финансирования Программы	Финансовое обеспечение Программ осуществляется за счет средств: - бюджета Республики Коми (субсидий на выполнение государственного задания, субсидий на иные цели); - от приносящей доход деятельности; - привлеченных средств.
Ожидаемые результаты Программы	1. Формирование и реализация новых образовательных программ профессионального образования (обучения), соответствующих приоритетным направлениям развития экономики Республики Коми, в том числе, кадров из списка ТОП-50 и обеспечение их доступности различным слоям населения; 2. Увеличение контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования; 3. Создание эффективной системы участия работодателей в образовательном процессе, создание условий для приобретения обучающимися практических компетенций, связанных с осваиваемой специальностью; 4. Соответствие педагогических кадров требованиям практико-ориентированного обучения; 5. Соответствие информационно-методического, материально-технического, учебно-лабораторного, учебно-производственного, социального и культурно-оздоровительного фонда колледжа требованиям реализуемых основных и дополнительных образовательных программ; 6. Формирование личностно-ориентированной среды обучения, совершенствование социально-психологической поддержки обучающихся; полноценное функционирование органов студенческого самоуправления; рост количества обучающихся, вовлеченных во внеаудиторную деятельность.

I. Обоснование необходимости разработки и реализации Программы

Тенденции современного социально-экономического развития общества выдвигают новые задачи по модернизации и внедрению инноваций в системе среднего профессионального образования, среди которых можно выделить:

- развитие компетентностно-ориентированного подхода, нацеленного на формирование практически востребованных компетенций, построение дифференцированного и индивидуализированного процесса обучения;
- постепенное усложнение профессионального образования, создание и использование новых его вариантов, в том числе дуального обучения;
- обеспечение возможности получения образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- постепенное разрастание рынка образовательных услуг;
- совершенствование системы среднего профессионального образования через осуществление подготовки по 50-ти наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями.

Значительное воздействие на процессы модернизации образовательного процесса в колледже могут оказать проблемные зоны системы профессионального образования, к которым следует отнести:

- рост запроса на профессиональные технические компетенции высокого уровня в условиях низкой престижности среднего профессионального образования;
- повышение требований к педагогическим кадрам в связи принятием профессиональных стандартов и усложнением социокультурной среды, связанной с динамичным развитием науки и технологий;
- отсутствие механизмов и моделей взаимодействия в государственно-частном партнерстве сферы образования, бизнес-сообществах и образовательных организациях;
- отсутствие эффективного механизма привлечения инвестиционных ресурсов для модернизации системы среднего профессионального образования;
- запрос на непрерывное профессиональное развитие в условиях преобладания "длинных" программ среднего профессионального образования;
- наличие конкуренции с другими образовательными организациями республики, ведущими подготовку по аналогичным специальностям и рабочим профессиям.

Стратегическими нормативно-правовыми документами, определяющими развитие региональной системы профессионального образования, являются: Государственная программа Республики Коми «Развитие образования» и Концепция модернизации профессионального образования в республике Коми на период до 2025 года.

Исходя из приоритетов государственной политики Республики Коми, в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Республики

Коми, определена стратегическая цель в области профессионального образования – повышение эффективности системы профессионального образования в Республике Коми через:

- обеспечение прав граждан на получение профессионального образования и на повышение уровня профессиональных знаний;
- повышения качества реализации образовательных программ профессионального образования, нацеленных на потребности республиканского рынка труда;
- повышения эффективности управления ресурсом профессионального образования Республики Коми.

Концепция модернизации профессионального образования в республике Коми на период до 2025 года нацелена на обеспечение условий для эффективного развития системы профессионального образования Республики Коми, ориентированной на формирование конкурентоспособного человеческого потенциала, способного обеспечить устойчивое развитие региона через:

- формирование эффективной территориально-отраслевой организации ресурсов профессионального образования;
- стимулирование взаимодействия организаций науки, образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования, российских и зарубежных компаний в рамках общих проектов и программ развития;
- повышение приоритетности образовательных программ, обеспечивающих подготовку кадров в целях реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики республики;
- проведение комплекса мероприятий, способствующих повышению престижа получения профессионального образования в образовательных организациях Республики Коми.

Результаты анализа Программы развития ГПОУ «СТЭК» за период 2017 – 2020 годов и текущее состояние по основным направлениям деятельности определяют сильные и слабые стороны колледжа.

Сильные позиции связаны, прежде всего, с широким спектром образовательных услуг по основным (9 единиц) и дополнительным (12 единиц) программам профессионального образования, востребованностью направлений подготовки и как следствие, выполнением контрольных цифр приема (2017год -100%, 2018 год -100%, 2019 год -100%, 2020 год – 100%), обеспечением достаточно высокого уровня качества подготовки специалистов и созданным в обществе положительным имиджем колледжа. Эти позиции следует в дальнейшем развитии колледжу сохранить.

К слабым сторонам деятельности следует отнести: «старение» кадрового потенциала, отсутствие собственного общежития для иногородних студентов, отсутствие мониторинга профессиональной карьеры выпускников, недостаточную обеспеченность учебного процесса электронными образовательными ресурсами.

Достижение стратегической цели Программы развития ГПОУ «СТЭК», исходя из сильных и слабых сторон колледжа, необходимо решать посредством:

- увеличения портфеля образовательных услуг за счет максимально возможного использования имеющегося организационного потенциала, посредством открытия новых специальностей и направлений подготовки, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики Республики Коми, в том числе за счет интеграционных процессов (слияния, поглощения);
- совершенствования на более качественном уровне существующей образовательной деятельности.

На этой основе, исходя из программно-целевого подхода к разработке Программы, формулируются цели и задачи развития, устанавливаются целевые индикаторы и показатели, определяется необходимый комплекс мероприятий для достижения поставленной цели.

II. Цели и задачи Программы

Стратегической целью Программы является создание в ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж» условий для обеспечения качественного профессионального образования, ориентированного на формирование конкурентоспособного человеческого потенциала, способного обеспечить устойчивое развитие Республики Коми.

Для достижения стратегической цели Программы необходимо решить следующие задачи, связанные с основными направлениями деятельности колледжа:

1. Приведение содержания и структуры основных и дополнительных образовательных программ подготовки высококвалифицированных кадров, с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, содержания отраслевых профессиональных стандартов, требований движения WorldSkills, а также обеспечение доступности их освоения различными слоями населения.
2. Развитие дуального обучения в рамках социального партнерства.
3. Развитие кадрового потенциала, способного обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов с учетом потребностей рынка труда Республики Коми
4. Совершенствование системы управления качеством образования и оценки результатов.
5. Модернизация материально-технической базы колледжа, обеспечивающей реализацию основных и дополнительных профессиональных программ, с учетом требований профессиональных стандартов и современных технологий.
6. Совершенствование воспитательной и внеурочной деятельности

III. Система управления Программой

Руководителем программы является директор колледжа, который несет ответственность за ее реализацию, конечные результаты, определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Разработчиком и координатором Программы является рабочая группа, в состав которой входят заместители директора колледжа, заведующие отделениями и методическая служба.

Программа рассматривается, обсуждается на Педагогическом совете и утверждается директором колледжа.

В ходе реализации Программы рабочая группа:

- осуществляет координацию деятельности подразделений и отдельных исполнителей колледжа, ответственных за реализацию мероприятий Программы;
- разрабатывает в пределах своих компетенций внутренние нормативные локальные акты, необходимые для реализации Программы;
- подготавливает ежегодно предложения по уточнению и актуализации перечня программных мероприятий на очередной финансовый год;
- организует взаимодействие с внешними социальными партнерами колледжа по выполнению задач Программы;
- организует размещение на официальном сайте колледжа информацию о ходе и результатах реализации Программы.

Результаты выполнения мероприятий Программы ежегодно рассматриваются на Педагогическом совете колледжа. Корректировка Программы в части значений целевых показателей и программных мероприятий осуществляется при необходимости в соответствии с изменениями условий деятельности, в том числе изменении объемов финансирования Программы.

При оценке результатов реализации мероприятий Программы используются данные ежегодного самообследования и статистической отчетности.

**Перечень программных мероприятий Программы развития
ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»
на 2021-2025 годы.**

№ п/п	Наименование программного мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1	2	3	4
ЗАДАЧА 1. Приведение содержания и структуры основных и дополнительных образовательных программ подготовки высококвалифицированных кадров, с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, содержания отраслевых профессиональных стандартов, требований движения WorldSkills, а также обеспечение доступности их освоения различными слоями населения.			
1.1	Разработка и внедрение основных образовательных программ СПО	2021-2025	Актуализация программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки высококвалифицированных рабочих и служащих с учетом новых ФГОС и профессиональных стандартов
1.1.1	Разработка и реализация основных образовательных программ подготовки по специальностям: «Поварское и кондитерское дело», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Финансы», «Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов»	2021-2025	Реализация образовательных программ, разработанных с учетом актуализированных ФГОС, по которым осуществляется подготовка кадров из списка ТОП – 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей, требующих среднего специального образования. Увеличение контингента обучающихся.

1.2	Разработка и внедрение элементов дистанционного обучения	2021-2025	Разработка не менее 5-и модулей подготовки с целью внедрения дистанционного обучения по отдельным специальностям
1.3	Разработка и внедрение дистанционного обучения по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)	2021-2025	Разработка не менее 6-и модулей подготовки с целью внедрения дистанционного обучения по отдельным профессиям / специальностям
ЗАДАЧА 2. Развитие дуального обучения в рамках социального партнерства			
2.1	Сотрудничество с предприятиями-социальными партнерами по использованию их материально-технической базы	2021-2025	Сформированы практические навыки и профессиональные компетенции обучающихся
2.2	Оптимизация баз практики по направлениям подготовки, заключение договоров с предприятиями и организациями с последующим трудоустройством выпускников.	2021-2025	Эффективная система участия работодателей в образовательном процессе
2.3	Привлечение работодателей к разработке и реализации образовательных программ колледжа	2021-2025	Заклучение работодателей на учебные программы дисциплин, профессиональных модулей по специальностям и профессиям, квалификационным экзаменам и государственной итоговой аттестации. Фонды оценочных средств
ЗАДАЧА 3. Формирование и развитие кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по			

стандартам Ворлдскиллс, способного обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов с учетом потребностей рынка труда Республики Коми			
3.1	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников колледжа, в том числе по стандартам Ворлдскиллс.	2021-2025	Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников, повышения квалификации и развитии новых компетенций. Ежегодно прошли повышение квалификации не менее 30 % преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс
3.2	Стажировка педагогических работников колледжа	2021-2025	Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников и повышения квалификации с учетом требований предприятий и организаций реального сектора экономики.
3.3	Привлечение представителей из реального сектора экономики и работников профильных предприятий к реализации образовательных программ колледжа	2021-2025	Соответствие педагогических работников колледжа требованиям практико-ориентированного обучения.
3.4	Подготовка педагогических кадров для реализации образовательных программ СПО (ТОП-50)	2021-2025	Прохождение преподавателями и мастерами производственного обучения повышения квалификации по

			востребованным и перспективным профессиям и специальностям профессионального образования
3.5	Подготовка педагогических кадров (экспертов) для проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.	2021-2025	Возможность проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.
3.6	Сотрудничество с ВУЗами с целью привлечения молодых специалистов для работы в колледже	2021-2025	Заключение договора о сотрудничестве с СГУ им.Питирима Сорокина, КРАГСиУ
3.7	Разработка системы стимулирования молодых специалистов	2021-2025	Актуализация положения о системе оценки эффективности труда педагогических работников и мастеров производственного обучения с целью повышения мотивации трудовой деятельности молодых специалистов
3.8	Обучение экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс	2021-2025	Подготовлены эксперты демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс
3.9	Формирование системы мотивации преподавателей и мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций и построения карьерной лестницы	2021-2025	Высокая квалификация мастеров производственного обучения, увеличение среднестатистического числа лет работы, повышенная эффективность преподавательского состава
3.10	Участие преподавателей и мастеров производственного обучения в мероприятиях по	2021-2025	Ежегодно не менее 2 преподавателей, реализующих

	стандартам Ворлдскиллс в качестве экспертов		образовательные программы СПО, принимают участие в мероприятиях по стандартам Ворлдскиллс
ЗАДАЧА 4. Совершенствование системы качества образования и оценки образовательных результатов			
4.1	Разработка модели «управление - мониторинг - стандарт – качество»	2021-2025	Оценка качества образовательных услуг
4.2	Определение перечня профессиональных модулей образовательных программ для проведения квалификационного экзамена в форме демонстрационного экзамена по стандартам WSR		Подготовка обучающихся к участию в региональном чемпионате WSR
4.3	Мониторинг удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг		Повышение качества образовательных услуг
4.4	Проведение Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Республики Коми. Участие во всероссийских этапах движения «Ворлдскиллс Россия».		Обучающиеся ежегодно участвуют в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Республики Коми и во всероссийских этапах движения «Ворлдскиллс Россия»
ЗАДАЧА 5. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.			
5.1	Материально-техническое оснащение (в том числе производственного оборудования) и приобретение программно-аппаратных средств с целью организации и проведения обучения по отдельным модулям, а также	2021-2025	На базе колледжа создана современная инфраструктура для проведения обучения по отдельным модулям, а также демонстрационного экзамена в рамках подготовки по отдельным специальностям.

	демонстрационного экзамена в рамках подготовки по отдельным специальностям.		Освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды
5.1.1	Обновление оборудования в лаборатории «Технология приготовления пищи»	2021-2025	Улучшение условий для освоения профессиональных компетенций обучающихся Увеличение контингента обучающихся. Подготовка кадров из списка ТОП – 50.
5.1.2	Обновление оборудования в лаборатории «Учебный кулинарный цех»		
5.1.3	Обновление оборудования в лаборатории «Бухгалтерский учет»		
5.1.4	Обновление оборудования в лаборатории «Финансы»		
5.2	Создание и оснащение сертифицированных центров проведения демонстрационного экзамена	2021-2025	В колледже создана современная инфраструктура для массовой подготовки кадров для ключевых отраслей экономики, в том числе в соответствии с перечнями ТОП- 50 и ТОП-Регион
ЗАДАЧА 6. Совершенствование воспитательной и внеурочной деятельности			
6.1	Создание условий для развития общественной инициативы студентов и освоения ими навыков самоорганизации	2021-2025	Совершенствование деятельности Совета студенческого самоуправления, творческих студенческих объединений, волонтерского движения и создание новых студенческих объединений.
6.2	Создание и реализация совместных студенческих проектов в рамках Регионального образовательного кластера и	2021-2025	Развитие системы межстуденческого сотрудничества, определение студентов в послессузовском

	Лесного образовательного кластера		образовании, повышение интереса обучающихся к социально-значимой и профессиональной деятельности
6.3	Развитие сотрудничества с воспитательными системами социальных объектов города, республики	2021-2025	Расширение границ воспитательной среды, обеспечение вариативности воспитательных систем, создание условий для самореализации творческого потенциала студентов; формирование у студентов потребности в ведении здорового образа жизни; развитие воспитательных традиций колледжа

Система целевых индикаторов (показателей) по основным направлениям деятельности колледжа в рамках задач Программы

	Показатели	Значение показателя				
		2021	2022	2023	2024	2025
ЗАДАЧА 1. Приведение содержания и структуры основных и дополнительных образовательных программ подготовки высококвалифицированных кадров, с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, содержания отраслевых профессиональных стандартов, требований движения WorldSkills, а также обеспечение доступности их освоения различными слоями населения.						
	Доля актуализированных ППССЗ и ППКРС с учетом соответствующих ФГОС и профессиональных стандартов, (%)	100	100	100	100	100
	Количество образовательных программ, по которым осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям, требующим среднего профессионального образования, (ед.)	1	1	1	1	1
	Общая численность студентов, обучающихся по программам СПО по специальностям из перечня ТОП-50	25	45	70	85	85
	Численность студентов, принятых на обучение по программам СПО по специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году	25	25	25	25	25
	Численность выпускников программ СПО по специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году	0	0	0	0	20
	Количество программ дополнительного профессионального образования	9	10	11	12	14
	Общая численность слушателей программ дополнительного профессионального образования	80	90	100	110	120
	Количество реализуемых программ профессионального обучения	7	7	8	9	9

	Показатели	Значение показателя				
		2021	2022	2023	2024	2025
	Общая численность слушателей, обучающихся по программам профессионального обучения	50	60	70	70	80
ЗАДАЧА 2. Развитие дуального обучения в рамках социального партнерства						
	Количество предприятий-социальных партнеров, предоставляющих базу для подготовки обучающихся, (ед.)	29	32	35	38	39
ЗАДАЧА 3. Развитие кадрового потенциала, способного обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов с учетом потребностей рынка труда Республики Коми						
	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, (%)	70,0	71,0	73,0	73,0	74,0
	Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным образовательным программам в течение года, в общей численности педагогических работников, (%)	33,0	33,0	33,0	33,0	33,0
	Численность педагогических кадров спец. дисциплин (мастеров и преподавателей экспертов демонстрационного экзамена	1	3	4	4	4
	Численность педагогических кадров спец. дисциплин (мастеров и преподавателей – экспертов Ворлдскиллс	0	2	2	2	2
	Доля штатных педагогических работников младше 35 лет в общей численности штатных педагогических работников, (%)	26,0	26,0	27,0	27,0	27,0
ЗАДАЧА 4. Совершенствование системы качества образования и оценки образовательных результатов						
	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, (чел.)	0	20	20	20	60

	Показатели	Значение показателя				
		2021	2022	2023	2024	2025
	Количество студентов, участвующих в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата «Ворлдскиллс Россия» (чел.)	2	2	4	4	4
	Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую, государственную академическую повышенную стипендию в общей численности студентов, обучающихся на бюджетной основе по состоянию на 30 декабря каждого года, (%)	40,0	40,0	45,0	45,0	50,0
	Доля потребителей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, по результатам НОКО, (%)	89,3	89,3	90,0	90,0	90,0
	Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения, по полученной специальности, в общей их численности, (%)	62,0	63,0	63,0	65,0	65,0
ЗАДАЧА 5. Модернизация материально-технической и учебно-методической базы для подготовки высококвалифицированных кадров в соответствии с современными стандартами и технологиями						
	Доля стоимости учебно-лабораторного и производственного оборудования, модернизированного и приобретенного в течение последних 5 лет, в общей стоимости оборудования, (%)	20,0	25,0	30,0	35,0	35,0
	Доля компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в общем количестве компьютеров, используемых в образовательном	36,0	48,0	59,0	70,0	80,0

	Показатели	Значение показателя				
		2021	2022	2023	2024	2025
	процессе, (%)					
	Доля учебных кабинетов, оборудованных мультимедийной техникой, (%)	12,5	20,8	25,0	33,3	41,6
	Количество сертифицированных лабораторий (мастерских), ЦПДЭ, оснащенных современной материально-технической базой, с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия	1	2	3	3	4
	Количество экземпляров учебной литературы на одного обучающегося приведенного контингента, (экз.)	40,5	41,0	41,0	41,0	41,0
	Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров, (%)	8,9	11,7	12,7	14,0	15,5
	Доля обеспеченности образовательных программ электронными ресурсами, (%)	90,0	92,0	96,0	98,0	100
ЗАДАЧА 6. Совершенствование воспитательной и внеучебной деятельности						
	Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, вовлеченных во внеучебную социально-полезную деятельность, (%)	70,0	70,0	80,0	80,0	80,0
	Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, участвующих в мероприятиях Совета студенческого самоуправления колледжа, (%)	40,0	40,0	40,0	45,0	55,0
	Удельный вес численности обучающихся по очной форме обучения, вовлеченных в работу кружков, секций и социально-значимых проектов от общего количества обучающихся, (%)	20,0	20,0	25,0	25,0	25,0

