Министерство образования и молодежной политики Республики Коми

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Сыктывкарский торгово-экономический колледж»

(ГПОУ «СТЭК»)

**Методические рекомендации по разработке**

**контрольно-измерительных материалов**

Сыктывкар 2016

|  |
| --- |
| Рассмотрен на заседании Методического советаПротокол № \_\_\_\_\_«\_\_\_\_».\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_\_\_\_\_Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Н.Дорошенко |

**Общие положения**

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Контрольно-измерительные материалы (КИМ)) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебных дисциплин общеобразовательного цикла, общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла, общепрофессиональных дисциплин.

КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего, рубежного контроля, итогового контроля (дифференцированного зачета, экзамена по учебной дисциплине).

КИМ разрабатываются на основании основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), учебного плана по специальности, программ учебных дисциплин.

Конечными результатами освоения учебной дисциплины являются знания и умения обучающегося по дисциплине.

Формами проверки знаний и умений по учебной дисциплине являются наблюдение, собеседование в виде интервью, устный опрос, самостоятельные, лабораторные, практические, классные контрольные работы, домашние контрольные работы (для заочной формы обучения), рефераты, эссе, доклады, тестирование, кроссворды, рейтинговая система оценки знаний, зачет, дифференцированный зачет, экзамен по дисциплине, междисциплинарный экзамен.

В зависимости от уровня познавательной деятельности типы контрольно-измерительных материалов должны предусматривать разнообразные по трудности задания.

Восприятие информации, знакомство с предметом (признак-опознавание объектов, явлений) - задания (вопросы, задачи), способствующие усвоению информации на уровне знакомства, в т.ч. на узнавание, воспроизведение отдельных фактов, понятий, правил.

Восприятие и механическое отображение полученной информации (признак-передача, пересказ информации) - задания, предполагающие усвоение и воспроизведение информации на уровне простых мыслительных операций. Формируются навыки деятельности по образцу в стандартах, известных условиях.

Информация воспринимается, отображается, анализируется, осмысливается и на основе этого применяется (признак – практическое применение полученных знаний в различных ситуациях) - задания, требующие для усвоения информации сложных мыслительных операций и формирующие умения действовать в нестандартной обстановке: проблемные, предполагающие мыслительные действия на интерпретацию.

Полученные знания не только применяются, но на их основе создаются новые (признак – творческое репродуцирование нового знания) - проблемные задания, развивающие продуктивно-творческое мышление, в т.ч. задания по анализу сложных ситуаций.

По содержанию действий обучаемого при контроле знаний с помощью тестирования составляются задания на:

* выбор одного ответа;
* выбор нескольких ответов;
* установление соответствия;
* установление правильной последовательности;
* ранжирование;
* заполнение пропусков, завершение предложений;
* подстановку;
* составление ответа;
* вычисление ответа;
* вычисление и выбор ответа.

Выбор их зависит от учебной дисциплины, назначения теста, тестовых оболочек (конструкторов тестов), предназначенных для программирования КИМов.

Основным моментом составления КИМ является разработка критериев оценивания выполнения заданий студентами.

Формы и методы контрольно-измерительных материалов заполняются в 4 разделе программы учебной дисциплины.

К моменту завершения изучения учебной дисциплины должны быть сформированы все знания и умения по дисциплине.

Обучающийся должен быть ознакомлен с перечнем конечных результатов учебной дисциплины и показателями их оценки на первом занятии по дисциплине.

Знания и умения студентов по всем формам контроля оцениваются в баллах: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Лабораторные и практические работы оцениваются «зачет», «незачет». Домашние контрольные работы студентов заочного отделения «зачтено» или «не зачтено».

КИМ формируется на бумажном или электронном носителе и хранится у преподавателей, обеспечивающих преподавание данной дисциплины

КИМ рассматриваются на заседании ПЦК.

Ответственным исполнителем за формирование КИМ является преподаватель.

Структурными элементами КИМ **по учебной дисциплине** являются

Титульный лист

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов.
	1. Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины
	2. Результаты освоения учебной дисциплины.
2. Оценка освоения учебной дисциплины.

Входной контроль знаний обучающихся по школьному курсу (для дисциплин «Математика», «Русский язык» и др)

* 1. Задания для текущего контроля; Критерии оценивания.
	2. Задания для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, экзамен); Критерии оценивания.

**МАКЕТ**

**КИМов**

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Сыктывкарский торгово-экономический колледж»

(ГПОУ «СТЭК»)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Комплект контрольно-измерительных материалов**

|  |  |
| --- | --- |
| по дисциплине  |  |
|  |
|  |
| программы подготовки специалистов среднего звена |
|  |
| по специальности |  |
|  |
|  |

Сыктывкар 2017

**Обратная сторона титульного листа**

Разработчики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО | Квалификационная категория | Должность |
| 1 | 12 шрифт | 12 шрифт | 12 шрифт |
| Рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссииПротокол № \_\_\_\_\_«\_\_\_\_».\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_\_\_\_\_Председатель ПЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО) |

**Содержание**

**……..**

* + - 1. **Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов.**

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

учебной дисциплины основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| код |  | наименование |

Контрольно-измерительные материалы позволяют оценивать освоение умений и усвоения знаний по дисциплине.

* 1. **Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элемент учебной дисциплины** | **Формы контроля и оценивания** |
| **Текущий контроль** | **Рубежный контроль** | **Промежуточная аттестация** |
| **Раздел 1.** | Опрос, тестирование, самостоятельная работа и т.д. | Контрольная работа |  |
| **Раздел 2.****…..** |  |  |  |
| **Итог** |  |  | Дифференцированный зачет/Экзамен |

* 1. **Результаты освоения учебной дисциплины**

Знания и умения, ОК, ПК указываются в соответствии с разделом 2 рабочей программы учебной дисциплины.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование темы (раздела)** | **Содержание обучения** | **ОК, ПК** | **Требования (умения), проверяемые заданием**  | **Оценка освоения учебной дисциплины** |
|  |  |  | **Должны знать:****Должны уметь:**  |  |

1. **Оценка освоения учебной дисциплины.**
	1. Задания для текущего контроля

Представить перечень практических заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач и т.д.

Критерии оценки и ответы

* 1. Задания для промежуточной аттестации

Представить перечень примерных теоретических вопросов, практических заданий к экзамену/дифференцированному зачету по дисциплине.

Критерии оценивания