

Министерство образования и науки Республики Коми
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
«Сыктывкарский торгово-экономический колледж»
(ГАПОУ "СТЭК")

ПРИКАЗ

01.09.2023

№ 115/3-1

**Об утверждении Положения
о Порядке проведения
самообследования колледжа**

На основании п.3 часть 2 ст.29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

П р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о Порядке проведения самообследования колледжа (приложение).
2. Признать утратившим силу Положение о Публичном докладе, утвержденное приложением № 26 к приказу колледжа от 12.09.2010 № 43/3. приемной комиссии,
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Н.Б. Зуев

Дорошенко Вера Николаевна, 286-486 (доб.300)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее - Положение) устанавливает порядок проведения процедуры самообследования Государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский торгово-экономический колледж».

1.2. Самообследование – процедура оценивания. Процесс самообследования – это деятельность преподавателей, студентов и администрации колледжа, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса, а также корректировку деятельности колледжа;

1.3. Цели самообследования:

- обеспечение исполнения государственной функции «осуществления контроля образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по всем реализуемым образовательным программам»;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа;
- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности колледжа;
- разработка корректирующих мероприятий, направленных на предупреждение развития негативных процессов в образовательной деятельности колледжа;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

1.4.Задачи самообследования:

- изучение динамики образовательной среды колледжа;
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогического процесса;
- установление причин, выявленных в ходе изучения и оценивания, разработка мероприятий по их устранению.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

оценочная – выявление соответствия подготовки выпускников и студентов требованиям ФГОС СПО;

- диагностическая – выявление причин возникновения отклонений показателей, по которым осуществляется его оценка;

- прогностическая – оценка последствий выявленных отклонений для образовательного процесса колледжа в целом.

1.5. Методы проведения процедуры самообследования:

- пассивные (наблюдение, количественный, качественный анализ);

- активные (мониторинг, анкетирование, тестирование и т.д.).

2. Организация самообследования.

2.1. Процедура оценивания проводится по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

2.2. Процедура самообследования включает следующие этапы:

- планирование и подготовку работы по самообследованию колледжа;

- организацию и проведение самообследования;

- обобщение полученных результатов, формирование отчета;

- рассмотрение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета;

- представление отчета о результатах самообследования Учредителю.

2.3. Сроки проведения самообследования:

Самообследование проводится ежегодно по результатам учебного года, предшествующего отчетной дате - 01 апреля текущего учебного года.

Для проведения самообследования привлекаются: заместители директора, главный бухгалтер, заведующие очным, заочным отделениями и отделением по подготовке, переподготовке и повышения квалификации, зав. библиотекой, методист и председатели ПЦК.

3. Процедура самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;

- системы управления колледжем;

- качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности и трудоустройства выпускников;
- кадрового потенциала;
- учебно-методического, библиотечно-информационного и информативно-коммуникационного обеспечения;
- материально-технической базы.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть (приложение 1) и результаты анализа показателей деятельности колледжа (приложение 2).

Отчет заслушивается на педагогическом совете, утверждается директором, заверяется гербовой печатью образовательного учреждения и размещается на официальном сайте в сети «Интернет» не позднее 20 апреля текущего года.

Структура аналитической части отчета в рамках самообследования

1. Общие сведения о государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»:
 - 1.1. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения, дата утверждения. Цели и задачи ГАПОУ «СТЭК»;
 - 1.2. Прежние наименования образовательного учреждения;
 - 1.3. Наличие свидетельств и лицензии на право образовательной деятельности;
 - 1.4. Наличие локальных актов образовательного учреждения;
 - 1.5. Система управления ГАПОУ «СТЭК».
2. Образовательная деятельность учреждения:
 - 2.1. Структура подготовки в ГАПОУ «СТЭК»;
 - 2.2. Общая численность обучающихся;
 - 2.3. Организация приема в ГАПОУ «СТЭК»;
 - 2.4. Организация профориентационной работы;
 - 2.5. Востребованность и трудоустройство выпускников;
 - 2.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ;
 - 2.7. Система оценки качества образования обучающихся;
 - 2.8. Внедрение ИКТ технологий в управление и в организацию учебного процесса.
3. Внеучебная работа.
4. Материально-техническое обеспечение колледжа:
 - 4.1. Характеристика площадей для образовательной деятельности, наличие документов на право пользования;
 - 4.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности, аудиторный фонд.
5. Показатели деятельности образовательного учреждения.

Приложение 3

Показатели деятельности государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Сыктывкарский торгово-экономический колледж»

№п/п	Показатели	Единица измерения	На 01 апреля	
			предшеств года	текущего года
1. Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в том числе:	человек		
1.1.1	По очной форме обучения	человек		
1.1.2	По заочной форме обучения	человек		
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек		
1.2.1	По очной форме обучения	человек		
1.2.2	По заочной форме обучения	человек		
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц		
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения	человек		
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ОВЗ, в общей численности студентов	человек / %		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки	человек / %		
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек / %		
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек / %		
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек / %		
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / %		

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в том числе:	человек / %		
1.11.1	Высшая	человек / %		
1.11.2	Первая	человек / %		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние три года, в общей численности педагогических работников	человек / %		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек / %		
2. 2. Финансово-экономическая деятельность				
2.1	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.		
2.2	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб		
2.3	Доходы колледжа из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб		
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в колледже (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	%		
3. Инфраструктура				
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв.м		
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5-ти лет в расчете на одного студента	единиц		
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии	человек / %		