

Министерство образования Республики Коми
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального обучения «
Сыктывкарский торгово-экономический колледж»
(ГОУ СПО « СТЭК»)

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
директора ГОУ СПО «СТЭК» Р.В. Чеусовой
о состоянии и развитии учреждения в 2012-2013 учебном году



Сыктывкар 2013

Оглавление

Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения.....	3
1.1. Общая информация об образовательном учреждении.....	3
1.2. Краткая историческая справка об образовательном учреждении.....	3
1.3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
1.4. Структура образовательного учреждения	4
1.5. Характеристика контингента обучающихся.....	6
1.6. Форма и содержание зачисления абитуриентов.....	7
1.7. Программа развития образовательного учреждения.....	7
Раздел 2. Условия обучения.....	9
2.1. Режим работы образовательного учреждения.....	9
2.2. Учебно-материальная база и социально-бытовые условия.....	9
2.3. Кадровый потенциал.....	11
2.4. Характеристика и стоимость дополнительных платных услуг.....	12
2.5. Психолого-педагогическое сопровождение студентов.....	14
2.6. Организация питания и медицинского обслуживания.....	14
Раздел 3. Содержание образования.....	15
3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ. Региональный компонент реализуемых программ.....	15
3.2. Научно-исследовательская, методическая и экспериментальная работа	16
3.3. Используемые современные образовательные технологии.....	24
3.4. Использование информационных технологий в образовательном процессе.....	25
3.5. Используемые технологии и процедуры качества образования	25
3.6. Возможности получения дополнительного профессионального образования	26
3.7. Основные направления воспитательной деятельности.....	27
3.8. Органы самоуправления, общественные организации обучающихся, действующие в колледже.....	27
3.9. Стипендиальное обеспечение и другие формы поддержки студентов.....	28
Раздел 4. Результаты деятельности, качество образования.....	29
4.1. Результаты итоговой аттестации.....	29
4.2. Сведения о трудоустройстве выпускников.....	30
4.3. Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников	31
4.4. Оценка и отзывы потребительских услуг. Характеристика социализации обучающихся.....	31
4.5. Место колледжа в рейтингах.....	32
Раздел 5. Финансово-экономическая деятельность	33
5.1. Годовой бюджет.....	33
5.2. Распределение средств бюджета колледжа по источникам их получения.....	33
Раздел 6. Социальное, государственно-частное партнерство.....	35
6.1. Социальные партнеры, направления взаимодействия, договоры.....	35
6.2. Решения, принятые по вопросам общественного обсуждения.....	36
Раздел 7. Заключение. Перспективы развития колледжа	37
7.1. Итоги реализации Программы развития колледжа за отчетный период.....	37
7.2. Задачи реализации Программы колледжа на следующий учебный год и среднесрочную перспективу	37

Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Общая информация об образовательном учреждении

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сыктывкарский торгово-экономический колледж» является образовательным учреждением среднего профессионального образования республиканского подчинения. Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базового и повышенного уровней, программы дополнительного профессионального образования и имеет лицензию на подготовку специалистов по шести специальностям. Формы обучения – очная и заочная. В настоящее время в колледже обучается около 600 чел на очном и около 400 чел на заочном отделениях, действуют курсы повышения квалификации и курсы профессиональной подготовки.

В основу современного образования в колледже положены такие принципы, как открытость, доступность, качество, многоуровневость, фундаментальность, непрерывность.

Основные направления деятельности колледжа:

- образовательная - подготовка квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда;
- культурно-образовательная – оказание образовательных услуг различным категориям населения, в том числе людям пожилого возраста;
- инновационная – разработка и внедрение инновационных проектов, направленных на модернизацию образовательной системы в колледже, внедрение в образовательный процесс современных образовательных информационных, управленческих технологий;
- административно-хозяйственная – обеспечение современной учебно-материальной базы, комфортных условий образовательной деятельности всех участников образовательного процесса;
- развитие социального партнерства - обеспечение совместной работы с предприятиями и организациями, заказчиками кадров и базами всех видов практик, другими образовательными учреждениями различных уровней образования, учреждениями повышения квалификации преподавателей, органами местного самоуправления в целях повышения качества образования в колледже, трудоустройства выпускников, укрепления позиций на рынке труда и образовательных услуг.

1.2. Краткая историческая справка об образовательном учреждении

ГОУ СПО «Сыктывкарский торгово-экономический колледж» осуществляет профессиональную подготовку специалистов свыше 53 лет. Образовательную деятельность он начал с 1960 года, в соответствии с приказом Министерства торговли РСФСР от 09 февраля 1960 №63 «Об организации техникума советской торговли в г.Сыктывкаре Коми АССР».

Приказом Комитета по торговле Министерства торговли и материальных ресурсов РСФСР от 31.03.1992 №35 «О переименовании техникума советской торговли» он стал называться - «Сыктывкарский торгово-коммерческий техникум».

Приказом Комитета РФ по торговле от 07.07.1993 №50 «О преобразовании торгово-коммерческого техникума» его переименовали в «Сыктывкарский торгово-экономический колледж».

Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2011г. № 2413-р определило передачу в государственную собственность Республики Коми федеральные образовательные учреждения. Постановление Правительства Республики Коми от 31.01.2012г. №23 определило учредителем ГОУ СПО «Сыктывкарский торгово-экономический колледж» Министерство образования Республики Коми.

1.3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Республики Коми, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, нормативно-правовыми актами соответствующих органов исполнительной власти, местного самоуправления, актами Учредителя и Уставом колледжа.

Колледж имеет лицензию Министерства образования Республики Коми от 26.12.2008г. серия А № 285171, регистрационный № 39-СПО на право осуществления образовательной деятельности на основные образовательные программы среднего профессионального образования базовой и повышенной подготовки, дополнительного профессионального образования. Государственная аккредитация от 31.12.2008г. серия СП, № 002828 Срок окончания лицензии и государственной аккредитации 31.12.2013г.

Данные документы подтверждают, что образовательная деятельность, осуществляемая колледжем в настоящее время, соответствует федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС).

В соответствии с Уставом колледж имеет обособленное имущество, находящееся в собственности субъекта РФ Республики Коми. и закрепленное за колледжем на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном порядке для учета операций по исполнению расходов бюджета; для учета средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, а также для учета средств, поступающих во временное распоряжение; круглую печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, штампы, бланки и другие необходимые реквизиты. Ведет делопроизводство, архив, представляет финансовую и статистическую отчетность по формам, установленным соответствующим федеральным и республиканским органами исполнительной власти, ежегодно отчитывается о своей деятельности.

Колледж от своего имени может заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативной базой на основании Закона Российской Федерации «Об образовании» и Устава колледжа. Лицензионные нормативы соблюдаются.

1.4. Структура образовательного учреждения

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и «Положением о колледже» на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Органы управления колледжем:

- директор колледжа;
- общее собрание работников и представителей обучающихся;
- совет колледжа;
- педагогический совет;
- студенческий совет.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Он назначается Учредителем в установленном порядке и работает на основании срочного трудового договора.

Управление отдельными направлениями деятельности осуществляют заместители директора:

- заместитель директора по учебной работе;
- заместитель директора по методической работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Заместители директора назначаются приказом директора. Непосредственное управление заочным отделением колледжа (дополнительного образования) осуществляет заведующий отделением, назначаемый приказом директора.

В колледже сформированы и работают органы самоуправления. Формы самоуправления: Совет колледжа, общее собрание работников и представителей обучающихся, Педагогический совет.

Совет колледжа избирается общим собранием работников и представителей обучающихся сроком на пять лет. Председателем Совета является директор колледжа. Общее собрание работников и представителей обучающихся проводится для принятия Устава и (или) дополнений к нему, избрания Совета колледжа, решения других вопросов, отнесенных к его компетенции.

Педагогический совет колледжа решает основные вопросы организации образовательного процесса и деятельности колледжа, находящиеся в его компетенции. Консультативным и совещательным органом, обеспечивающим методическую поддержку органов управления колледжем по вопросам организации образовательной деятельности, работы по совершенствованию образовательного процесса является Методический совет колледжа. Председателем совета является заместитель директора по методической работе.

В колледже создано и развивается студенческое самоуправление. Высшим органом студенческого самоуправления является студенческий Совет.

В колледже работают 5 предметно-цикловых комиссий (ПЦК): бухгалтерского учета и инновационных технологий, технологических дисциплин и менеджмента, общественных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин, товароведения и коммерции, права и иностранных языков.

ПЦК осуществляют функцию базовых коллективных центров методической работы в колледже. ПЦК возглавляет председатель, назначаемый приказом директора из числа наиболее компетентных преподавателей.

Деятельность коллектива колледжа организована на плановой основе. Сформирована система планирования, основными компонентами которой являются:

- программа развития колледжа на пятилетний период, определяющая основную стратегию развития колледжа и пути ее реализации;

- единый план работы колледжа на учебный год, интегрирующий годовое планирование по всем направлениям работы, включая мероприятия контроля качества основных направлений деятельности:

- ежемесячные планы работы, разрабатываемые руководителями структурных подразделений. Текущее планирование осуществляется на основе годового плана с учетом корректив в ходе его реализации по результатам текущего контроля и мероприятий, организуемых Министерством образования Республики Коми, другими образовательными учреждениями и социальными партнерами колледжа.

По результатам работы структурных подразделений составляются соответствующие отчеты. Отчеты рассматриваются и утверждаются в установленном порядке. Администрация колледжа анализирует ход работы, принимает необходимые управленческие решения.

Система оплаты труда в колледже, предусматривает стимулирующие надбавки и премии за объем и качество выполняемой сотрудниками работы. Это способствует развитию мотивации к качественному исполнению сотрудниками своих обязанностей, творческой профессиональной деятельности.

Колледж самостоятелен в формировании своей структуры. В настоящее время структура управления колледжа сформирована по традиционной линейной модели. Результаты самоанализа управленческой деятельности колледжа, в частности соответствия структуры управления его текущим и перспективным задачам показывают, что действующая структура колледжа соответствует целям его деятельности, профилю, нормативно-правовой базе.

1.5. Характеристика контингента обучающихся

Конкурентоспособность колледжа на рынке образовательных услуг позволяет осуществлять ежегодный набор на все формы обучения.

По состоянию на 01 октября 2013/2014уч.года контингент обучающихся составил:

Контингент всего (чел)	в т.ч. обучаются		за счет средств республиканского бюджета (РК)		по договорам с физическими и юридическими лицами	
	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
913	575	338	411	192	164	146

По образовательным программам «Коммерция» (по отраслям), «Право и организация социального обеспечения», «Технология продукции общественного питания», «Организация обслуживания в общественном питании» в 2012-2013уч.году подготовка осуществлялась по базовому уровню. Углубленная подготовка специалистов осуществлялась по образовательным программам «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» и «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям).

Всего в колледже 23 группы, обучающихся по очной форме и 16 групп, обучающихся по заочной форме.

Прием в колледж производится в соответствии с государственным заданием (контрольные цифры приема) – бюджетной основе, и на договорных условиях – полное возмещение затрат на обучение. Формирование контингента осуществляется из числа студентов, принятых на бюджетной основе согласно контрольным цифрам приема,

утвержденных учредителем, и студентов, принятых на условии полного возмещения затрат на обучение по заключенным договорам с юридическими и физическими лицами. Пополнение контингента обучающихся идет за счет прибытия студентов из других образовательных учреждений (по разным причинам).

Соотношение бюджетных мест и мест на договорной основе составило:

2011-2012 уч.год - 17,5%;

2012-2013 уч.год - 26.6%

Доля обучающихся по договорам с оплатой обучения увеличилась, в связи с сокращением государственного задания (на бюджетной основе).

Произошли структурные изменения подготовки специалистов. Выросла доля (%) обучающихся по образовательным программам на базе основного (общего) образования – 9 классов. Мы считаем, что эта тенденция связана с боязнью выпускников школ сдавать ЕГЭ.

Структура подготовки специалистов в ГОУ СПО «Сыктывкарский торгово-экономический колледж» соответствует типу, виду и профилю образовательного учреждения. Динамика показателей приема абитуриентов свидетельствует о востребованности реализуемых колледжем образовательных программ на рынке труда.

В качестве основного фактора обновления номенклатуры специальностей выступает учет потребностей регионального рынка труда в квалифицированных специалистах и интересов выпускников школ в получении определенных специальностей, осуществляемый посредством мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах различной квалификации и изучения профессиональных интересов выпускников школ.

1.6. Форма и содержание зачисления абитуриентов

Прием в колледж на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет республиканского бюджета Республики Коми осуществляется на общедоступной основе.

В случае, если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджета Республики Коми, колледж осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего (полного) общего образования, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании (конкурс аттестатов).

1.7. Программа развития образовательного учреждения.

ГОУ СПО «Сыктывкарский торгово-экономический колледж» - инновационно-развивающееся образовательное учреждение. Миссия колледжа – подготовка высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, с активной гражданской, жизненной позицией. Миссия колледжа определяет сформированность корпоративной культуры, традиций, компетентный подход управленцев всех уровней управления к принятию решений, т.е. уникальность нашего образовательного учреждения. Выпускники колледжа должны обладать высоким уровнем подготовки, профессиональным мастерством, знаниями новейших технологий, высоким уровнем

культуры, творческими способностями, уметь адаптироваться к условиям конкурирующей экономики.

Выполнение миссии предусматривает решение следующих задач:

- формирование в колледже благоприятной среды для учебных и внеучебных интересов обучающихся и творческих способностей преподавателей, способствующей их профессионально-личностному становлению и развитию;
- развитие инновационной деятельности коллектива по проблемам системной модернизации содержания, форм и методов обучения, структуры, содержательного наполнения и технических характеристик единой информационной образовательной среды колледжа;
- формирование эффективной системы управления качеством образования в колледже и управления инновациями;
- эффективное социальное партнерство и государственно-общественное управление колледжем;
- развитие студенческого самоуправления;

Приоритетными направлениями работы колледжа остаются:

- расширение перечня образовательных услуг колледжа. Совершенствование структуры и содержания единой, вариативной, гибкой, открытой образовательной системы непрерывного образования основной и дополнительной профессиональной подготовки, быстро реагирующей на изменения потребностей рынка труда;
- повышение профессионально-педагогической квалификации преподавателей на основе компетентного подхода;
- развитие государственно-общественного управления образованием в колледже, прежде всего: обеспечение участия работодателей в формировании образовательных программ профессиональной подготовки (в части проектирования регионального компонента, экспертной оценки качества образовательного процесса и его результатов);
- увеличение масштабов, развитие содержания социального партнерства колледжа, форм и методов его организации. Работа с руководителями учреждений, организаций и предприятий всех видов собственности по организации целевой подготовки специалистов. Создание и укрепление механизмов партнерства между образовательными учреждениями профессионального образования г. Сыктывкара, органами местного самоуправления, бизнесом и некоммерческими организациями;
- активизация профориентационной работы, сетевого взаимодействия: школа – СПО.

Раздел 2. Условия обучения

2.1. Режим работы образовательного учреждения

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год).

2.2. Учебно-материальная база и социально-бытовые условия

Образовательный процесс в колледже организован в здании общей площадью 7817 кв.м. В составе используемых помещений имеются учебные аудитории, компьютерные классы, учебные мастерский «Учебное кафе», «Учебный магазин», библиотека, читальный зал, тренажерный зал, столовая, банкетный зал, административные и служебные помещения. Все площади, участвующие в образовательном процессе принадлежат колледжу на праве оперативного управления. Общая площадь, приходящаяся на одного студента приведенного контингента составляет 12,8 кв.м.

В колледже созданы все необходимые условия для подготовки высококвалифицированных специалистов.

- оборудованы 28 учебных аудитории;
- две технологические лаборатории для подготовки специалистов в общественном питании;
- «Учебное кафе», оснащенное оборудованием для бара, комплектом барной мебели;
- «Учебный магазин», оснащенный современным торговым и кассовым оборудованием для подготовки специалистов в сфере торговли;
- 4 компьютерных класса с доступом в Интернет по скоростному каналу;
- библиотека с читальным залом, оснащенным компьютерами с выходом в Интернет, точкой доступа Wi-Fi.
- столовая-лаборатория на 120 посадочных мест; банкетный зал на 20 посадочных мест;
- фельдшерский пункт, оборудованный в соответствии с требованиями;
- актовый зал на 240 посадочных мест.

Для реализации творческих способностей студентов в колледже работает досуговый центр, в структуру которого входят: студия современного танца, студия вокала.

Для физического развития и оздоровительной работы в колледже открыты спортивные секции по волейболу, баскетболу, настольному теннису. Занятия проводятся в спортивном и тренажерном залах.

Информационно-техническая база колледжа составляет:

- 80 компьютеров, из них все имеющие доступ в Интернет;
- портативных компьютеров (ноутбук) – 7шт;
- 46 принтеров;
- 4 сканера;
- 8 мультимедиапроекторов с настенными экранами;
- интерактивная доска;
- многофункциональные устройства – 3шт.
- видеокамера -1шт;
- фотоаппараты -8шт.

В образовательном процессе используется две локальных сети, с подключением к сети Интернет, обеспечивающих высокую оперативность и качество взаимодействия всех структурных подразделений колледжа.

Программное обеспечение колледжа позволяет проводить тестирование обучающихся в режиме on-line и off-line, видеоконференции, видеолекции, тестирование и анкетирование в режиме реального времени.

Колледж располагает библиотекой и читальным залом на 40 посадочных мест. Общая площадь библиотеки с читальным залом 336 кв.м. Комплектование библиотечного фонда ориентировано на профиль колледжа. Фонд насчитывает 33224 единицы хранения и 7 электронных изданий. Книжный фонд за год пополнился на 654 экземпляра. В библиотеке зарегистрировано 913 ед. читателей. Основные профессиональные образовательные программы обеспечены необходимой учебно-методической литературой. Пополнение библиотеки литературой проводится за счет двух источников: бюджетных и внебюджетных средств. За 2012-2013 уч. год было приобретено учебной литературы и подписанных изданий на сумму 76937 руб. Ежегодно колледж осуществляет подписку на периодические издания: газеты, журналы специального, методического, управленческого, экономического характера.

Приобретено программное обеспечение:

- Антивирус Касперского 6.0 на 21 персональный компьютер;
- Обновление правовой системы Консультант Плюс (доступ в систему возможен из компьютерных классов и читального зала библиотеки);
- Обновление правовой системы «Гарант» (доступ возможен из компьютерных классов и читального зала библиотеки).

Спортивная база колледжа пополняется новым инвентарем: баскетбольные и волейбольные мячи, теннисные ракетки, мячи для настольного тенниса. Ежегодно колледж заключает договоры на аренду дорожек в плавательном бассейне для проведения занятий с обучающимися по физической культуре, занятия также проводятся на лыжном стадионе, городском ледовом катке.

Большое внимание уделяется созданию безопасных условий для осуществления образовательного процесса в колледж, противопожарной и антитеррористической безопасности. С этой целью помещения колледжа оснащены пожарной сигнализацией, тревожными средствами оповещения. Все входы, въезды и подходы к колледжу

находятся под постоянным наблюдением камер слежения. Вход в здание колледжа разрешен студентам по студенческим билетам. В колледже существует система ежедневного дежурства административных работников и преподавателей. Установка камер видеонаблюдения позволяет постоянно контролировать прилегающую к колледжу территорию и внутренние помещения колледжа.

В помещениях колледжа ежегодно проводится ремонт, обновляются мебель, оборудование, стенды. Все работы выполняются по строгой технологии, с использованием современных материалов, в соответствии с нормативной документацией и требованиями строительных, санитарных и гигиенических норм. В отчетном периоде определенная работа по улучшению условий функционирования образовательного учреждения:

- Отремонтированы учебные кабинеты 200, 201, 304, 305, 211а;
- Произведен косметический ремонт раздевалок в спортивном и актовом залах;
- Замена окон на стеклопакеты в спортивном, актовом зале;
- Ремонт в душевых кабинах (спортзал) и туалетных комнатах;
- Ремонт холодного цеха в столовой-лаборатории;
- Оборудованы жалюзи окна в 5-ти учебных кабинетах.

В колледже организованы все виды практик, заключены договоры с ведущими предприятиями города для проведения практики по профилю специальности и преддипломной.

Для организации и проведения практики на получение первичных профессиональных навыков колледж располагает собственной материально-технической базой. В столовой лаборатории и банкетном зале первичные навыки практической работы получают обучающиеся по специальностям «Технология продукции общественного питания» и «Организация обслуживания в общественном питании». В «Учебном магазине» формируют практические навыки обучающиеся по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», в компьютерных классах с использованием пакета профессиональных программ 1С: бухгалтерия, Консультант Плюс и Гарант обучающиеся по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет» и «Право и организация социального обеспечения».

Практику по профилю специальности, преддипломную обучающиеся проходят в предприятиях торговли, питания, полиции, органах социальной защиты населения, других организациях и предприятиях различных видов собственности, в соответствии с договорами о социальном партнерстве.

Материально-техническая база колледжа позволяет вести подготовку специалистов по заявленным специальностям и уровням образования. Санитарно-бытовые условия обучающихся, преподавателей и сотрудников колледжа соответствуют нормативным санитарным требованиям и способствуют качественной реализации образовательного процесса.

2.3. Кадровый потенциал

Образовательный процесс в колледже осуществляется высококвалифицированными специалистами – преподавателями. В настоящее время в колледже работают 45 преподавателя из них:

- Штатные педагогические работники – 34 чел. (75,6%);
- Педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства – 8 чел (17,8%)
- Работники внешнего совместительства – 3чел. (6,6%)

Качественный состав (образовательный ценз) педагогических работников соответствует норме. Высшую квалификационную категорию имеют 56%, первую 21%. Все преподаватели и мастера производственного обучения имеют высшее профессиональное образование.

В составе педагогического коллектива работает 13 человек имеют звание «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», один человек звание «Заслуженный работник народного хозяйства Республики Коми», один человек звание «Почетный работник сферы молодежной политики Российской Федерации», 17 человек награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 17 человек грамотой Министерства образования Республики Коми. Средний возраст преподавателей составляет 48 лет.

Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника составляет 12человек.

2.4. Характеристика и стоимость дополнительных платных услуг

Одной из эффективных форм повышения конкурентоспособности колледжа на рынке труда является профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов без отрыва от производства. Для решения этой задачи колледж располагает необходимой учебной базой, штатом квалифицированных преподавателей, соответствующими учебными программами и опытом работы в системе дополнительного образования.

Дополнительные образовательные программы реализуются в форме вечерних курсов подготовки и повышения квалификации специалистов. Они предназначены для различных категорий слушателей: от обучающихся колледжа до руководителей предприятий малого и среднего бизнеса. Программы рассчитаны на обучение в объеме от 72 до 600час.

Целью обучения по дополнительным образовательным программам является приобретение смежной профессии, обновление знаний и навыков специалистов в связи с повышением требований к их уровню квалификации и необходимостью освоения новых способов решения профессиональных задач.

В ходе реализации программ курсов основное внимание уделяется приобретению умений и навыков. По завершении обучения выдается соответствующий документ о дополнительном образовании.

Стоимость дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых колледжем

Наименование программ	Срок обучения	Цена
Продавец продовольственных товаров	2 месяца	5000
Продавец непродовольственных товаров	2 месяца	5000
Бармен	2 месяца	6900
Повар	3 месяца	6900

Официант	3 месяца	6900
Бухгалтер	2 месяца	9000
Пользователь ПК	1 месяц	5000
Программа 1С Предприятие 8.2(Управление торговлей)	1 месяц	5000
Программа 1СБухгалтерия 8.2	1 месяц	5000
Электронная программа составления детского меню	2 недели	4900
Кассир торгового зала	1 месяц	3000
Повышение квалификации поваров (4,5 разряд)	2 недели	3900
Пекарь	3 месяца	6900
Кондитер	2 месяца	5000

Повышение квалификации, стажировка и профессиональная переподготовка специалистов, как правило, расширяют, дополняют и модернизируют знания. Чтобы начать обучение на курсах, не надо обладать какими-то специальными знаниями — можно начать освоение профессии с нуля. Курсы представляют собой интенсивные методы освоения профессии, приобретение практических навыков, развитие других способностей в относительно короткий срок. Продолжительность обучения составляет от 1 до 6 месяцев.

В настоящее время наиболее востребованными у слушателей являются курсы бухгалтерского учета, курсы по освоению электронной программы разработки детского меню (для предприятий питания в дошкольных образовательных учреждениях), программы 1:С Предприятие и 1:С бухгалтерия, программы по освоению профессий повара, бармена, кондитера, пекаря.

Специальности	Срок обучения	Цена
Продавец продовольственных товаров	2 месяца	5000
Продавец непродовольственных товаров	2 месяца	5000
Бармен	2 месяца	6900
Повар	3 месяца	6900
Официант	3 месяца	6900
Бухгалтер	2 месяца	9000
Пользователь ПК	1 месяц	5000
Программа 1:С Предприятие 8.2(Управление торговлей)	1 месяц	5000
Программа 1:СБухгалтерия 8.2	1 месяц	5000
Электронная программа составления детского меню	2 недели	4900
Кассир торгового зала	1 месяц	3000
Повышение квалификации поваров (4,5 разряд)	2 недели	3900
Пекарь	3 месяца	6900

Кондитер	2 месяца	5000
----------	----------	------

2.5. Психолого-педагогическое сопровождение студентов

Психолого-педагогическое сопровождение студентов осуществляется преподавателем психологии. Им разработана и опробирована программа для студентов сирот «Шаг в будущее», развивающая программа «Я лидер». В рамках реализации программы адаптации первокурсников проводится тестирование, результаты обсуждаются на педсовете, вносятся коррективы в планы воспитательной работы колледжа, классных руководителей. Для студентов выпускных групп подготовлена развивающая программа «Я специалист».

2.6. Организация питания и медицинского обслуживания

Питание студентов, преподавателей и работников колледжа организовано через столовую-лабораторию, буфет и банкетный зал (малый зал для преподавателей) всего на 120 посадочных мест. Столовая оборудована современным технологическим оборудованием, торговый зал укомплектован столовой мебелью. Санитарно-гигиеническое состояние столовой и качество питания соответствуют установленным требованиям.

Меню в столовой разнообразно, включает холодные закуски, горячие блюда (первые и вторые), кулинарную и кондитерскую продукцию. Стоимость полноценного обеда

В колледже имеется медицинский кабинет, в котором проводятся медицинский осмотр студентов, вакцинация студентов и сотрудников. Перед началом 2012/2013 уч. года проведен текущий ремонт медицинского кабинета, начата работа по лицензированию кабинета. Кабинет оснащён необходимым оборудованием и медицинским инструментарием, приобретаются медицинские товары и лекарственные препараты. В колледже планомерно проводятся мероприятия по профилактике простудных, инфекционных болезней, заболеваний желудочно-кишечного тракта, санитарно-гигиеническая работа. Проводятся беседы с приглашением врачей по профилактике СПИДа, наркомании, алкоголизма, планированию семьи и т.д.

Раздел 3. Содержание образования

3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

Региональный компонент реализуемых программ

На основании Лицензии №285171 серия А, регистрационный № 39-СПО от 26.12.2008г. в полном соответствии с приложениями к ней колледж осуществляет образовательную деятельность по реализации профессиональных образовательных программ

Основные профессиональные образовательные программы

№ п/п	Код (шифр)	Направления подготовки, специальности, профессии	Уровень (ступень образования)	Профессия, квалификация(ступень, разряд)		Нормативный срок освоения
				код	наименование	
1.	100114	Организация обслуживания в общественном питании	СПО	51	менеджер	2года 10мес 3 года 10мес
2.	260807	Технология продукции общественного питания	СПО	51	техник-технолог	2года 10мес 3 года 10мес
3.	100701	Коммерция (по отраслям)	СПО	51	менеджер по продажам	1год 10мес 2 года 10мес
4.	100801	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	51 52	СПО	товаровед-эксперт	1 год 10мес 2 года 10мес 2года 10мес 3 года 10мес
5.	080114	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	51 52	СПО	бухгалтер бухгалтер, специалист по налогообложению	1 год 10мес 2 года 10мес 2года 10мес 3 года 10мес
6.	030912	Право и организация социального обеспечения	СПО	51	юрист	1 год 10мес 2 года 10мес

Дополнительные профессиональные образовательные программы

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной образовательной программы	Вид дополнительного профессионального образования, вид обучения	Уровень образования (дополнительное к СПО или НПО)	Срок освоения
1.	Профессиональная переподготовка по основным профессиональным образовательным	Профессиональная переподготовка	Дополнительно к СПО	Свыше 500часов

	программам, реализуемым в колледже			
2.	Профессиональная переподготовка по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в колледже	Профессиональная переподготовка	Дополнительно к НПО	Свыше 500 часов
3.	Повышение квалификации специалистов и рабочих кадров по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам, реализуемым в колледже	Повышение квалификации	Дополнительно	От 72 до 500 часов

Подготовка специалистов осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования. Учебные планы по всем специальностям составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО в части федерального компонента по бюджету времени в целом и по циклам дисциплин, обязательным объемам времени на учебные дисциплины, соотношению времени на аудиторную и самостоятельную работу.

Количество экзаменов и зачетов в семестре не превышает установленных норм, курсовые работы равномерно распределены по семестрам. Время, отводимое на каникулы, итоговую аттестацию, соответствует требованиям ФГОС СПО.

Структура основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки согласно ФГОС кроме обязательной части циклов ОПОП, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей предусматривает выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – вариативная часть, определяемая образовательным учреждением самостоятельно. В учебном плане по специальности 260807 «Технология продукции общественного питания» предусмотрено изучение дисциплины «Коми кухня» в объеме 93 час;

3.2. Научно-исследовательская, методическая и экспериментальная работа

В связи с переходом на ФГОС нового поколения работа педагогического коллектива была связана с разработкой необходимой документации учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Разработаны программы, контрольно-измерительные материалы, контрольно-оценочные средства. В связи с этим в колледже были проведены обучающие семинары для преподавателей. В течение года проводилась индивидуальная работа с преподавателями.

На базе колледжа было проведено заседание Методического объединения заместителей директоров по научно-методической работе и методистов образовательных учреждений города по обмену опытом внедрения ФГОС в образовательный процесс.

В колледже существует традиция проведения научно-практических конференций

силами предметных цикловых комиссий, с лучшими работами обучающиеся выступают на общей конференции колледжа. В мае отчетного периода проводилась III научно-исследовательская конференция «Образование. Наука. Профессия»:

Темы выступлений	ФИО обучающегося
-Интернет-торговля	Марченкова Вероника
-Создание прибыльного бизнеса на основе применения информационных технологий	Целикова Анастасия
-Онлайн магазины	Евсеева Светлана
-Применение облачных технологий в бухучете на примере 1С	Гвоздовская Татьяна
-Новые профессии в сфере организации обслуживания	Нечаева Елена Анатольевна
-Неординарные идеи в ресторанном бизнесе	Барзулаева Раисат
-Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	Медведева Татьяна
-Уполномоченный по правам человека	Плюснина Юлия
-Использование навыков решения математических задач в будущей профессиональной деятельности	Ермакова Анна
	Ивашева Юлия
	Цветкова Ангелина
	Шабанова Ольга
	Некрасова Мария

Преподаватели и обучающиеся колледжа регулярно участвовали во всероссийских, межрегиональных, областных конкурсах, занимали призовые места, дипломы, грамоты.

Тема научно-практических конференций	ФИО обучающегося
III Всероссийский заочный конкурс проектно-исследовательских работ студентов «Проблемы и тенденции развития экономических процессов в сфере общественного питания и торговли» в номинации «Развитие регионального бизнеса»	Каменцева Вера Диплом
Республиканская научно-практическая конференция «Молодые исследователи - Республике Коми»	Темченко Роман Диплом за II место
IV Всероссийская Молодежная научно-практическая конференция «Исследования молодежи – экономике, производству, образованию,	Ведерникова Дарья Некрасова Мария Темченко Роман Носкова Анна, Попова Наталия Сертификаты
Республиканская научно-практическая конференция	Кручинина Екатерина

«Страницы воинской славы России» в направлении «Полководцы Древней Руси»	Диплом 2 степени
VII международная студенческая заочная научно-практическая конференция «Научное сообщество студентов XXI столетия, Новосибирск	Березнева Наталья (лауреат) Диплом № DSR=2/1
VII международная студенческая заочная научно-практическая конференция «Научное сообщество студентов XXI столетия, г. Новосибирск	Климова Лидия Сертификат участника № CSS=10/1
Студенческая конференция «Традиции и новации в музыкальной культуре»: -Жизнь и музыка И.Штрауса; -Творчество П.И.Чайковского -Жизнь и творчество М.И.Глинки -Творчество С.В.Рахманинова -Жизнь и музыка В.Высоцкого	Буханцева Кристина Рискова Ирина Насибулина Джамиля Тасчи Юрий Юзбашева Евгения Фельцингер Регина Кручинина Екатерина Грамоты

Обучающиеся колледжа участвовали в спортивных мероприятиях различного уровня и добивались высоких результатов:

- Первенство Республики Коми 2012 года по спортивному ориентированию бегом среди учащихся и молодежи в двухэтапной эстафете в группе М-18 - Смолев Николай II место

- Первенство Республики Коми 2012 года по спортивному ориентированию бегом среди учащихся и молодежи на дистанции в заданном направлении М-18, - Смолев Николай III место

- Зональные соревнования IV-ой Республиканской спартакиады обучающихся образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Республики Коми 2012-2013 уч. года по настольному теннису среди девушек, Сыктывкарская зона -2 - Гаманжий Марианна III место

- Зональные соревнования по настольному теннису IV-ой Республиканской спартакиады обучающихся образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Республики Коми 2012-2013 уч.года., Сыктывкарская зона -2 - Команда СТЭК по настольному теннису, диплом за II место

- IV Республиканская Неделя Дружбы молодежи Республики Коми 2012, команда СТЭК по мини-футболу Диплом

- IV Республиканская Неделя Дружбы молодежи Республики Коми 2012, команда СТЭК по волейболу среди юношей, диплом

- IV Республиканская Неделя Дружбы молодежи Республики Коми 2012, команда СТЭК по волейболу среди девушек, диплом

- Финальные соревнования VI-ой Спартакиады обучающихся образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Республики Коми по настольному теннису, команда ГОУ СПО «СТЭК», диплом за I место

- Финальные соревнования VI-ой Спартакиады обучающихся образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Республики Коми по настольному теннису среди юношей, Пашаев Эльгиз, грамота за III место

- Зональные соревнования по лыжным гонкам в эстафете 3 на 3 км VI-ой Республиканской спартакиады обучающихся образовательных учреждений начального и

среднего профессионального образования Республики Коми 2012-2013 у. года, Сыктывкарская зона – 2, Урнышева Анастасия, грамота за III место

-Зональные соревнования по лыжным гонкам в эстафете 3 на 3 км VI-ой Республиканской спартакиады обучающихся образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Республики Коми 2012-2013 у. года, Сыктывкарская зона – 2, Липина Эмили, грамота за III место

-Зональные соревнования по лыжным гонкам в эстафете 3 по 3 км VI-ой Республиканской спартакиады обучающихся образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Республики Коми 2012-2013 у. года, Сыктывкарская зона – 2, Канева Зоя, грамота за III место

- Зональные соревнования по лыжным гонкам в эстафете 3 на 3 км VI-ой Республиканской спартакиады обучающихся образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Республики Коми 2012-2013 у. года, Сыктывкарская зона – 2, Команда Сыктывкарского торгово-экономического колледжа, диплом за III место

-Республиканский Смотр физической подготовленности учащейся молодежи учреждений профессионального образования Республики Коми 2012-2013 уч.год. В силовой гимнастике (поднимание туловища) среди девушек - Сажина Екатерина, грамота за III место

-Республиканский конкурс профессионального мастерства обучающихся образовательных учреждений профессионального образования, Сажина Екатерина, V место

Название мероприятий, конкурсов, викторин, олимпиад	ФИО обучающихся
Мероприятие по иностранному языку «Игра по станциям: Хэллоуин», номинация «Нехе».	сборная команда СТЭК Безносикова Д. Размыслова Р. Ткаченко Н. благодарности
Мероприятие по иностранному языку «Игра по станциям: Хэллоуин», номинация «Spirits»,	сборная команда СТЭК Макринцева Д. Садков Р. Березнева Н. Нагорнюк А. Казаринова А. Б.Молчанова В. I место
Мероприятие по иностранному языку «Игра по станциям: Хэллоуин», номинация «DeadBoidsFamily»	сборная команда СТЭК Яценко А. 2.Ермакова А. Бондарь В. Михайлов К. Панюкова К. Сизева Е. Королева О. Елфимова С. Зезигова Л. Сидорова А. II место

Викторина «С крестом в сердце и оружием в руках...», посвященная 200-летию Отечественной войны 1812 года	Команда СТЭК: Климина А, Цветкова А, Ушакова А, Распопов Н. Грамоты
Республиканский конкурс среди молодых фотографов и дизайнеров «Фото. Молодость. Успех» (на диске X)	Козлов Виктор Специальный диплом
Республиканский конкурс профессионального мастерства среди специалистов учреждений социального обслуживания семьи и детей Республики Коми «Социальная доминанта»	Жадько Виолетта Благодарственное письмо
Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА» Постановление № 15/юнк от 16 ноября 2012	Березнева Наталья Владимировна Диплом
Республиканская викторина, посвященная 200-летию победы в Отечественной войне 1812 года	Першина Д. Морина М. Курсова К. Абрамова Л. Езимова Л. Кочанов В. Старцева Е. Распопов Н. Цветкова А. Насибулина Д. Игушева Аббасова К. Лукинчук И. Кручинина Е. Тасчи Ю.
Городское праздничное мероприятие, посвященное Международному Дню Матери	Мартовицкая Яна Андреева Вера, Садков Руслан Благодарственные письма
Автопробег «Наследники победителей», посвященный 68-годовщине Великой Победы	Пичугин И. Морозова А. Тюпина С. Плесовская К. Зиновьева Е. Токарева С. Благодарности
Литературный конкурс творческих работ «У войны не женское лицо», посвященного памяти женщин-воинов, среди учащихся образовательных учреждений г.Сыктывкар, апрель-май 2013 г.	Торлопов А.В. Кручинина Е.В. Демина М.Е. и Гурова К.И. Грамоты
Всероссийская Олимпиада профессионального мастерства обучающихся в образовательных учреждениях среднего профессионального образования по специальности 260502 «Технология продукции общественного питания» Кисловодск, июнь 2013г.	Мясников Алексей Диплом участника
Республиканский конкурс информационных проектов «Машина времени». Проект «FordMotorCompan	Мартюшевская Яна Свидетельство участника
Республиканский конкурс информационных проектов «Машина времени». В номинации «Техника» 2013	Мартюшевская Яна Диплом победителя

О присуждении премии Правительства РК талантливой молодежи, учрежденной постановлением Правительства РК от 26 ноября 2007 г. № 277 «О премиях Правительства РК»	Цветкова Ангелина Диплом
Мероприятие приоритетного национального проекта «Образование»	Цветкова Ангелина Благодарственное письмо

Участие преподавателей в мероприятиях 2012-2013 уч.год

ФИО преподавателя	Наименование конкурсов, олимпиад, семинаров, фестивалей
Ракина Т.В.	III Республиканский творческий конкурс мастеров производственного обучения образовательных учреждений профессионального образования «МАСТЕР ГОДА – 2012», сертификат Специализированная выставка «Абитуриент -2013», диплом
Ракина Т.В.	Семинар «Профессиональная ориентация и трудоустройство выпускников через диагностику типа личности для учебных заведений Лесного образовательного кластера РК, сертификат
Суханова О.А.	Семинар «Рационализаторская деятельность – путь к инновационному мышлению» по теме «Лаборатория гидромеханических процессов и аппаратов»
Черменина С.Н.	Мероприятие по иностранному языку «Игра по станциям: Хэллоуин», благодарность сборной команде СТЭК «Нехе» 31.10.2012, благодарность
Кивильша Н.И.	Мероприятие по иностранному языку «Игра по станциям: Хэллоуин», благодарность сборной команде СТЭК «Spirits» 31.10.2012, I место
Галюшина Е.Г.	Мероприятие по иностранному языку «Игра по станциям: Хэллоуин», благодарность сборной команде СТЭК «DeadBoidsFamily» 31.10.2012, II место
Неумоин С.В.	Финальные соревнования VI-ой Спартакиады обучающихся образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Республики Коми по настольному теннису, благодарственное письмо Открытое первенство Республики Коми по настольному теннису среди ветеранов в возрастной группе 60 лет и старше, грамота за I место Зональные соревнования по настольному теннису VI-ой Республиканской спартакиады обучающихся образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Республики Коми 2012-2013 уч.года, грамота
Чеусова Р.В.	За сотрудничество и активное содействие в проведении мероприятий Недели Дружбы молодежи Республики Коми 2012, благодарственное письмо
Кирпичева О.А.	XVI Всероссийская научная конференция студентов-радиофизиков, 11-12 декабря 2012 г., г.Санкт-Петербург, диплом III степени Тема «Исследование спектров затухания композитных и многослойных

	пленок на ситалловой подложке» Проведение урока с использованием технологии критического мышления через чтение и письмо, сертификат II Всероссийская (XVII) молодежная научная конференция (с элементами научной школы) «Молодежь и наука на севере. Тема «Связь емкостных и СВЧ отражающих свойств в металл-диэлектрических гранулированных пленках», диплом Проведение мастер-класса Тема «Видеоролик занятия с пояснениями преподавателя «Интернет-банкинг», сертификат Всероссийская (с международным участием) заочная научно-практическая конференция «Современное образование: опыт, проблемы, перспективы». Тема «Использование технологии критического мышления через чтение и письмо с применением информационных технологий» по направлению «Информационные технологии в современном образовании», диплом II степени Научно-практическая конференция «Февральские чтения по итогам научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава СЛИ в 2012, диплом
Шехонина Н.М.	Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА» Постановление № 15/юнк, диплом VII Студенческая международная заочная научно-практическая конференция «Научное сообщество студентов XXI столетия» Общественные науки, диплом №DNR-2/1. За лучшую научную работу студента по решению редакционной коллегии: Березневой Н.В. «Воспроизводство населения Республики Коми» Фестиваль проектов занятий и воспитательных дел «Преподаватель третьего тысячелетия», диплом
Галюшина Е.Г.	Межрегиональный отборочный фестиваль творческих коллективов по направлению «Музыка., «Танцы», ИЗО и Fasion (Фэшион) на базе арт-центров регионов России, совместно с творческими ВУЗами., 15-16 декабря 2012, Сыктывкар, диплом
Зорина Г.И.	Международная заочная научно-практическая конференция «Теория и практика моделирования образовательной среды учреждений профессионального образования. На тему «Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе Сыктывкарского торгово-экономического колледжа», сертификат № 459
Касьян Е.В.	Тринадцатая международная конференция «Новые информационные технологии в образовании. Технологии «1С» для эффективного обучения и подготовки кадров в целях повышения производительности труда» За сотрудничество и взаимодействие в обучении студентов ГОУ СПО «Сыктывкарский торгово-экономический колледж» эффективной работе с возможностями информационно-правового обеспечения ГАРАНТ, грамота
Васильева Е.Н.	Тринадцатая международная конференция «Новые информационные технологии в образовании. Технологии «1С» для эффективного обучения и подготовки кадров в целях повышения производительности труда» Всероссийская (с международным участием) заочная научно-

	практическая конференция «Современное образование: опыт, проблемы, перспективы»
Касьян Е. В. Кобалова Н.И. Смирнова А.А. Кирпичева О.А. Попова И.А. Чеусова Р.В. Зорина Г.И.	Заседание Методического объединения заместителей директоров по научно-методической работе и методистов СПО г. Сыктывкара, сертификаты
Булавинцева Н.П.	Викторина «С крестом в сердце и оружием в руках...», посвященная 200-летию Отечественной войны 1812 года, ГРАМОТА Интерактивная Олимпиада «Россия в электронном мире»
Дорошенко В.Н. Кивильша Н.И.	Заочная IV Всероссийская молодежная научно-практическая конференция «Исследования молодежи – экономике, производству, образованию», срок проведения 20 мая 2013г. Секция «Устная презентация научной работы на иностранном языке» (Грамота за победу в номинации «Успешный дебют» студентки Макаринцевой Дианы)
Крячун А.И.	Проведение праздничных мероприятий, посвященных 68-ой годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне, Благодарственное письмо
Булавинцева Н.П.	Приоритетный национальный проект «Образование» Благодарственное письмо
Ортянова В.А.	Всероссийская (с международным участием) заочная научно-практическая конференция «Современное образование: опыт, проблемы, перспективы» III Коми Республиканская научно-практическая конференция «Народные промыслы и ремесла: прошлое, настоящее, будущее»
Конасова А.А.	Конкурс поделок из промышленных и бытовых отходов «Вторая жизнь отходов» в рамках комплекса мероприятий «Международные эко-дни в Сыктывкаре»
Мусина Ю.А. Ларионова Д.В.	Республиканский конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе, в т.ч. сайтов педагогов в 2012 году
Булавинцева Н.П.	
Неженцева Н.Н.	IV Межрегиональная научно-практическая конференция «Учет, анализ и налогообложение на предприятиях лесного комплекса: проблемы и пути их решения»
Галюшина Е.Г.	Республиканский конкурс среди молодых фотографов и дизайнеров «Фото. Молодость. Успех», диплом
Кульшин В.А.	Проект «Семейные фотохроники Великой Отечественной войны»

Достижения, победы учреждения в конкурсах, проектах

Смотр-конкурс на лучший кабинет безопасности жизнедеятельности, уголок гражданской обороны среди учебных заведений начального и среднего профессионального образования, расположенных на территории муниципального образования городского округа «Сыктывкар» в 2012 году Диплом за III место

Республиканский конкурс студенческого самоуправления. Номинация «Лучший социальный проект, направленный на противодействие экстремизму и радикализму в

молодежной среде» - Диплом

Республиканский конкурс студенческого самоуправления. Номинация «Организация деятельности органов студенческого самоуправления в образовательных учреждениях среднего профессионального образования - Диплом I степени.

Республиканский конкурс профессионального мастерства среди специалистов учреждений социального обслуживания семьи и детей Республики Коми «Социальная доминанта» - Благодарственное письмо.

Молодежная Ассамблея Республики Коми, посвященная итогам Года молодежи – Сертификат.

3.3.Используемые современные образовательные технологии

Повышение качества и эффективности учебного процесса является одной из главных задач колледжа для подготовки конкурентоспособных специалистов для рынка труда.

В меняющемся мире система образования должна формировать такие новые качества выпускника как инициативность, инновационность, мобильность, гибкость, динамизм и конструктивность.

Компетентностный подход олицетворяет сегодня инновационный процесс в образовании и соответствует долгосрочной республиканской программе «Модернизация системы профессионального образования в Республике Коми (2012-2015гг)». Модернизация образования ставит перед образовательным учреждением новые задачи: «Формировать целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, т.е. ключевые компетентности, определяющие современное качество содержания образования».

Для организации эффективного процесса обучения в колледже применяются современные инновационные технологии, ориентированные не на накопление знаний, а на организацию активной деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и навыков, такие как:

- технология проектной деятельности;
- компьютерные (информационные технологии);
- технология критического мышления через чтение и письмо;
- технология «Языковой портфель»;
- технология учебно-игровой деятельности и др.

Принятие Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения на основе модульно-компетентностного подхода потребовало от педагогического коллектива консолидации усилий по обновлению образовательных программ, учебно-методических комплексов, формирование фонда оценочных средств.

В колледже разработаны и обновлены курсы дисциплин, профессиональных модулей, обновляется и совершенствуется учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин.

Новое содержание в образовании требует иных форм и методов в обучении, поэтому педагогический коллектив активно внедряет модульные учебные программы, основанные на компетентностном подходе. Это позволит решить задачу формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Колледж является сторонником активного обучения, которое представляет собой такую организацию и ведение учебного процесса, которая направлена на всемерную

активизацию учебно-познавательной деятельности обучающихся посредством широкого, комплексного, использования как педагогических так и организационно-управленческих средств.

3.4.Использование информационных технологий в образовательном процессе

В колледже широко используются информационные и телекоммуникационные технологии в учебно-воспитательной, научной и управленческой деятельности. Каждая специальность имеет набор программных продуктов и электронных средств для проведения качественного обучения. Студенты всех специальностей осваивают базовый курс информационных технологий с применением интерактивных средств обучения, мультимедийных технологий и сети Интернет.

В рамках общепрофессиональных и специальных дисциплин изучаются специализированные программные продукты по профилю специальности: 1С:Бухгалтерия, Консультант Плюс, Гарант.

Одним из основных компонентов информационной образовательной среды колледжа является Интернет-сайт, обеспечивающий обратную связь с участниками образовательного процесса и заинтересованными лицами. Сайт содержит основные информационные разделы: новостную страницу, информацию для студентов, информацию о специальностях подготовки, информацию для абитуриентов, родителей, информацию о преподавательском составе колледжа, о материально-технической базе, библиотеке, фотогалерею основных событий колледжа за текущий период.

В ходе учебного процесса и для выполнения самостоятельной работы студентам обеспечивается доступ к электронным образовательным ресурсам. К ним относятся:

- правовая система Консультант Плюс (доступ в систему возможен из компьютерных классов и читального зала библиотеки);
- правовая система «Гарант» (доступ в систему возможен из компьютерных классов и читального зала библиотеки);
- система дистанционного обучения Moodle;
- ресурсы национального открытого университета «Интуит» (www.intuit.ru).

С 1 апреля 2013 года студенты колледжа участвуют в пилотном проекте реализуемом фирмой 1С - "1С:Предприятие 8 через Интернет" для Учебных заведений», который позволяет использовать в учебном процессе популярную программу "1С:Бухгалтерия 8" (ред. 3.0), работающую в модели сервиса с применением инновационных облачных технологий.

3.5.Используемые технологии и процедуры качества образования

Оценка качества образования подразделена на оценку качества образования со стороны внешней среды – т.е. оценку потребителей образовательных услуг: общества, органов управления образованием и внутреннюю оценку качества системы образования колледжа.

Принципы и критерии оценки качества образования и средства контроля в колледже различны: при оценке качества предоставляемых образовательных услуг в качестве критериев используются лицензионные и аккредитационные нормативы, утвержденные вышестоящими органами, а также требованиями создаваемой системы управления качеством; при оценке объема переданных знаний и навыков приходится опираться на экспертные заключения ведущих специалистов сторонних учреждений и

организаций, председателей государственных аттестационных комиссий, отзывы потребителей кадров – работодателей.

Управление качеством образования в колледже базируется на анализе результатов контроля качества образовательного процесса, основные мероприятия которого регламентируются в планирующей документации всех уровней управления образовательной деятельностью колледжа. В колледже сформирована достаточно эффективная система контроля качества образовательного процесса, включающая в себя все этапы контроля (входной, текущий, рубежный, промежуточный, итоговый) и разнообразные формы и методы контроля (тестирование, контрольные работы, опросники, рабочие тетради, самостоятельные работы, зачеты, экзамены, защита проектов, защиты курсовых и выпускных квалификационных работ, государственные экзамены).

Служба содействия трудоустройству выпускников проводит маркетинговые исследования рынков труда и образовательных услуг, используя аналитическую информацию, размещенную в СМИ и сети Интернет; проводит опрос работодателей-партнеров колледжа, т.к. востребованность молодых специалистов на рынке труда является одним из показателей качества подготовки в учебном заведении. В целях ориентации содержания образования на потребности регионального рынка труда организовано взаимодействие колледжа с основными предприятиями – базами производственных практик и дальнейшего трудоустройства подготавливаемых специалистов. Руководители предприятий и организаций участвуют в работе государственных аттестационных комиссий, конференций, семинаров по вопросам повышения качества образования, модернизации содержания образования по специальностям колледжа.

Организация государственной итоговой аттестации осуществляется на основе локального акта «Положения о ГИА», предусматривающего участие работодателей, представителей организаций, учреждений по профилю подготовки выпускников.

При разработке контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю и тем выпускных квалификационных работ учитывают рекомендации работодателей.

К методам проведения внутреннего мониторинга качества относятся самообследование, тестирование, проведение контрольных и других видов работ.

В колледже сформирована комплексная система контроля качества образовательного процесса профессиональной подготовки специалистов, включающая в себя все этапы контроля и разнообразная по формам и методам его организации (индивидуальный и фронтальный опрос, тестовые задания с использованием системы дистанционного обучения Moodle, контрольные работы, контрольные срезы и др.). По учебным дисциплинам разрабатываются контрольно-измерительные материалы, которые включают в себя задания для текущего контроля, задания для рубежного контроля и задания для промежуточной аттестации. По профессиональным модулям разрабатываются контрольно-оценочные средства. Система проверки уровня знаний студентов включает мероприятия административного контроля, проводимого в виде срезов, согласно утвержденного графика.

3.6. Возможности получения дополнительного профессионального образования

В период изучения основной образовательной программы обучающиеся колледжа имеют возможность получить рабочие профессии.

В период практики для получения первичных профессиональных навыков с использованием программы 1:С бухгалтерия обучающиеся по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) осваивают профессию оператор электронно-вычислительных машин, оператор (2 разряд);

Обучающиеся по специальностям «Коммерция» (по отраслям), «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» осваивают рабочую профессию кассир торгового зала; продавец непродовольственных товаров; продавец продовольственных товаров;

Обучающиеся по специальностям «Технология продукции общественного питания» и «Организация обслуживания в общественном питании» осваивают рабочую профессию повар 3-го разряда, официант, бармен.

Обучающиеся колледжа могут получить любую профессию непрофильного характера на условиях полного возмещения затрат.

3.7. Основные направления воспитательной деятельности

Основу системы обеспечения качества воспитательной работы составляют разработанные на основе федеральных, республиканских документов, Положение по воспитательной работе, которое включает: Программу развития колледжа, Концепция воспитательной работы колледжа, План воспитательной работы, План работы семинара классных руководителей, Планы работы классных руководителей, План работы библиотеки, План работы по профориентационной работе, План адаптационных мероприятий для студентов нового набора, Положение о Совете профилактики правонарушений и преступлений колледжа, Положение о профориентационной работе колледжа, Правила внутреннего распорядка студентов, Положение о совете студенческого самоуправления колледжа.

Целью воспитательной работы в колледже является разностороннее развитие личности студента, как гражданина российского общества, обладающего глубокими профессиональными знаниями и навыками, культурного, социально-активного, с уважением относящегося к духовным ценностям и традициям, моральным устоям и нравственным ориентирам общества.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- профессиональное воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физическое воспитание и оздоровительная работа.

3.8. Органы самоуправления, общественные организации обучающихся, действующие в колледже

С целью формирования активной гражданской позиции студентов, содействия развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самореализации и саморазвитию в колледже созданы условия для деятельности Совета студенческого самоуправления.

Совет студенческого самоуправления колледжа действует на основании Положения.

Деятельность Студенческого совета направлена на всех студентов колледжа и проходит во взаимодействии с администрацией и педагогическим коллективом колледжа. Актив Студенческого совета является непосредственным организатором или соорганизатором культурно-массовых мероприятий и социальных проектов в колледже.

Других общественных объединений в колледже нет.

3.9. Стипендиальное обеспечение и другие формы поддержки студентов

Стипендиальное обеспечение студентов осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Сыктывкарский торгово-экономический колледж».

Назначение и выплата стипендий студентам осуществляется по результатам успеваемости за семестр, за исключением следующих обучающихся:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- дети-инвалиды, инвалиды 1 и 2 группы;
- лица, подвергшиеся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф;
- инвалиды боевых действий и ветераны боевых действий, которым стипендия назначается и выплачивается независимо от результатов успеваемости за семестр. Для данных категорий студентов назначается и выплачивается стипендия в размере, увеличенном на 50% по сравнению с размером стипендии, установленным Законом Республики Коми для обучающихся.

Размер стипендии с учетом районного коэффициента и северных надбавок составлял в 2012-2013 учебном году 785 рублей.

За счет средств стипендиального фонда оказывалась материальная помощь в связи с трудным материальным положением на основании личного заявления студента, согласования с классными руководителями, заведующими отделениями с учетом мнения группы.

Раздел 4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты итоговой аттестации

Завершающим этапом подготовки выпускников колледжа является итоговая (государственная) аттестация. Государственная аттестация для разных направлений подготовки специалистов проводится в виде: междисциплинарного государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы или только защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы (для специальности «Технология продукции общественного питания», «Организация обслуживания в общественном питании»).

Работу государственной аттестационной комиссии возглавляет председатель комиссии - представитель от работодателя, специалист соответствующий профилю подготовки студента. Членами комиссии являются преподаватели колледжа по специальным дисциплинам, входящим в программу аттестации.

Междисциплинарный экзамен проводится в два этапа: контроль теоретических знаний и проверка практических умений и навыков, каждый из которых оценивается отдельно, затем выставляется общая (итоговая) оценка.

Большинство представленных к защите выпускных квалификационных работ отражают высокий теоретический уровень профессиональной подготовки выпускника колледжа соответствующего профиля и решают вопросы применения полученных умений для решения конкретных производственных задач. Тематика выпускных квалификационных работ согласована с работодателями. Все работы выполнены с применением компьютерной техники и программного обеспечения. Рефераты на защиту выпускных квалификационных работ представлены в виде презентаций.

Председатели Государственной аттестационной комиссии отмечают:

- уровень знаний и качество подготовки выпускников соответствует требованиям Федеральных Государственных образовательных стандартов по специальностям СПО;
- обучающиеся показывают достаточные профессиональные знания,
- ответы отличаются четкостью, логичностью, аргументированностью
- выпускные квалификационные работы, демонстрируют достаточную глубину знаний профессиональных дисциплин и связь с производственной практикой,
- тематика выпускных квалификационных работ актуальна и связана с будущей специальностью выпускников.
- навыки публичного выступления и умения использования информационных технологий вовремя защиты ВКР

В отчетах председателей государственных аттестационных комиссий отмечено, что в целом уровень подготовки и качество знаний выпускников соответствуют запросам работодателей и требованиям ФГОС СПО.

Результаты итоговой (государственной) аттестации – междисциплинарный экзамен

№ п/п	Специальность	Всего (чел)	В том числе			
			отлично	хорошо	удовлетв	Удовл.
1.	Товароведение (по группам однородных товаров)	15	6	6	3	-
2.	Коммерция (по отраслям)	12	4	7	1	-
3.	Правоведение	20	8	6	6	-

4.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	19	4	10	5	-
5.	Менеджмент (по отраслям)	24	8	14	2	-
	ИТОГО:	90	30	43	17	-

Качественная успеваемость за отчетный период составила – 82%, что соответствует лицензионным требованиям.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)

№ п/п	Специальность	Всего (чел)	В том числе			
			отлично	хорошо	удовлетв	Удовл.
1.	Товароведение (по группам однородных товаров)	13	2	9	2	-
2.	Коммерция (по отраслям)	21	11	8	2	-
3.	Правоведение	20	10	6	4	-
4.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	19	7	5	7	-
5.	Менеджмент (по отраслям)	24	8	12	4	-
6.	Право и организация социального обеспечения	8	5	3	-	-
7.	Технология продукции общественного питания	19	6	7	6	-
	ИТОГО:	124	49	50	25	-

Качественная успеваемость за отчетный период составила – 80%, что соответствует лицензионным требованиям.

4.2. Сведения о трудоустройстве выпускников

В колледже работает служба содействия трудоустройству выпускников. Служба опирается на локальные акты, разработанные в колледже: Программа содействия трудоустройству выпускников и План работы на текущий учебный год. Ежегодно проводится мониторинг трудоустройства выпускников, оказывается помощь в подборе соответствующей профилю подготовки работы и трудоустройство на вакансии, по индивидуальным обращениям работодателей. Поддерживаются постоянные связи с выпускниками, через личные контакты, виртуально (тестирование выпускников через Интернет). В колледже организуются консультационные встречи обучающихся выпускных групп с представителями Сыктывкарского центра занятости населения, организуются встречи с представителями высшей школы по продолжению образования в ВУЗах.

Работниками службы колледжа проводится работа по изучению спроса на образовательные услуги среди школьников города Сыктывкара, районов Республики Коми. Результаты исследований учитываются при формировании предложения к контрольным цифрам приема.

В течении учебного года проводится работа по консультированию обучающихся выпускных групп о поисках работы, требованиях к соискателю рабочего места, условиях и оплате труда, возможностях профессионального роста и продолжения образования, размещается список вакантных мест в организация и предприятий г.Сыктывкара и Республики Коми. Выпускников обучают составлять «портфолио» (электронная

самопрезентация), писать резюме. Это помогает обучающимся лучше ориентироваться на рынке труда.

Колледж помогает трудоустроиться выпускникам с помощью электронной программы АИСТ – это база для потенциальных работодателей, она содержит информацию (данные) о выпускниках-специалистах, помогает найти первое место работы.

Подготовка специалистов ведется по специальностям, востребованным на рынке труда. Большим спросом у работодателей пользуются выпускники по специальностям: «Технология продукции общественного питания», «Коммерция» (по отраслям).

Результаты трудоустройства выпускников приведены в таблице

Наименование укрупненных групп специальностей	2011г			2012г			2013г		
	всего выпуск.	в т.ч.		всего выпуск.	в т.ч.		всего выпуск	в т.ч.	
		нетру доуст	в %		нетру доуст	в %		нетру доуст	в %
Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	23	1	4	42	1	2	79	1	1,3
Сфера обслуживания	-	-	-	12	-	-	-	-	
Экономика и управление	142	8	5	27	5	18	19	3	15,8
Гуманитарные	10	2	20	13	3	23	28	2	7,1
ИТОГО	175	11	6,3	94	9	9,5	126	6	4,8

4.3. Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников

По окончании производственной практики обучающиеся получают отзывы от руководителей предприятий и организаций. В основной массе это положительные отзывы. Выпускников приглашают для дальнейшей работы на предприятиях. Работодатели отмечают хорошую теоретическую подготовку, аккуратность в работе, внимательность обучающихся при работе с документацией, компьютерной техникой, оргтехникой, инициативность в работе, готовность к самостоятельной работе. На большинство обучающихся по специальностям: «Технология продукции общественного питания» и «Организация обслуживания в общественном питании» поступают заявки от работодателей на трудоустройство выпускников. . Имеются заявки на выпускников и по другим специальностям: «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», «Коммерция» (по отраслям).

4.4. Оценка и отзывы потребителей услуг. Характеристика социализации обучающихся

В колледже проводится работа по социализации обучающихся и профилактике социальной адаптации студентов.

Нормативно-правовой и документальной основой являются Закон «Об образовании», Закон Республики Коми «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми»,

Долгосрочная республиканская целевая программа «Укрепление правопорядка и общественной безопасности в Республике Коми» (2012 – 2014 годы).

С первых дней пребывания в колледже формируется их отношение к учебному заведению, образованию в целом, педагогам и сверстникам, вырабатываются основы их социального, гражданского поведения, характер их трудовой, общественной, творческой деятельности. В начале учебного года 2012-2013 гг. в сентябре колледже проходил Месячник адаптации первокурсников. Основная цель месячника - это адаптация первокурсников в первые месяцы учебного процесса, профилактика алкоголизма и иных правонарушений среди обучающихся. В рамках месячника прошли такие мероприятия, как проведение классных часов, проведение психотренингов по сплочению студентов с группой, индивидуальные консультации, беседы, создание информационных буклетов» и др.

ГОУ СПО «Сыктывкарский торгово-экономический колледж» взаимодействует с общественными и другими организациями светского государства для создания достаточных условий духовно-нравственного развития обучающегося, его воспитания и полноценной социализации в контексте формирования идентичности гражданина России, более полной реализации собственной программы воспитания и социализации обучающихся.

Воспитательная работа со студентами осуществляется через учебно-воспитательный процесс, координирует и контролирует воспитательную работу заместитель директора по воспитательной работе. В студенческих группах колледжа основными проводниками профилактической и в целом учебно-воспитательной работы являются классные руководители и заведующие очным отделением.

Одним из направлений воспитательной работы со студентами является вовлечение их в активную научную, общественную и спортивную деятельность.

Профилактические мероприятия с «трудными» студентами, студентами «группы риска», детьми, находящимися под опекой и детьми, находящимися на полном государственном обеспечении. Проводятся заседания Совета профилактики и лекции совместно с сотрудниками ОУУП и ПДН УМВД по г. Сыктывкару по повышению правовой культуры, разъяснению уголовной ответственности за правонарушения.

Совместно с правоохранительными органами проводится работа по обмену оперативной информацией по правонарушениям и принятию мер по их устранению, акции «СКАЖИ ЖИЗНИ ДА», «Новое поколение – выбирает здоровый образ жизни».

4.5. Место колледжа в рейтингах

Среди образовательных учреждений среднего профессионального образования ГОУ СПО «Сыктывкарский торгово-экономический колледж» занимает достойное место. По результатам Республиканского смотра-конкурса «Лучшее профессиональное образовательное учреждение 2012-2013 учебного года» из 26 образовательных учреждений Республики колледж занял 7-е место.

Раздел 5. Финансово-экономическая деятельность

5.1. Годовой бюджет

В соответствии с Уставом финансовое обеспечение ГОУ СПО «СТЭК» осуществляется:

- за счет бюджетных средств республиканского бюджета Республики Коми;
- средств, получения от оказания платной образовательной деятельности, в порядке, предусмотренном законодательством РФ и Уставом колледжа;

Финансовое обеспечение образовательной деятельности за счет средств республиканского бюджета осуществляется учредителем (Министерством образования РК) в соответствии с государственным заданием (контрольные цифры приема) на подготовку специалистов.

Колледж обеспечивает исполнение своих обязательств в пределах доведенных до него лимитов бюджетных обязательств и средств, полученных от платной образовательной деятельности.

Колледж в соответствии с законодательством РФ и Уставом может осуществлять платную образовательную деятельность. Она не ведется взамен и в рамках образовательной деятельности, финансируемой за счет бюджетных средств республиканского бюджета.

Размер оплаты за предоставление платных образовательных услуг и стоимость обучения устанавливается колледжем в порядке, предусмотренном законодательством РФ РК, в соответствии с нормативно-правовыми актами, инструктивными письмами и рекомендациями Минобрнауки РФ и Министерства образования РК.

Внебюджетный контингент колледжа формируется сверх финансируемых за счет бюджетных средств республиканского бюджета средств (контрольных цифр) в пределах численности контингента обучающихся, установленной лицензией, на основе договоров с физическими и юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения.

Колледж оказывает населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и ФГОС-ми в режиме курсовой подготовки. Доход от платной образовательной деятельности используется в соответствии с уставными целями.

В колледже в соответствии с Уставом осуществляется исследовательская деятельность по заказам предприятий, организаций (проведение маркетинговых исследований, изучение покупательского спроса и обработка материалов и т.д.). Однако источником дохода такая деятельность не является, а выполняется, как правило, бесплатно в качестве развития социального партнерства.

5.2. Распределение средств бюджета колледжа по источникам их получения

Распределение бюджетных средств осуществляется в соответствии с рекомендациями учредителя, а внебюджетных средств самостоятельно.

Колледж самостоятельно решает вопросы, связанные с заключением договоров, определением обязательств и иных условий, не противоречащих законодательству РФ.

Бюджетное финансирование в отчетном периоде составило 41,984млн.руб

№п/п	Наименование показателя	КБК	Бюджетное	Бюджетное
------	-------------------------	-----	-----------	-----------

			финансирование		финансирование	
			млн.руб	%	млн.руб	%
1.	Заработная плата	211	20,0	47,6	5,9	52,2
2.	Начисления на выплаты по оплате труда	213	5,87	14,0	1,7	15,0
3.	Коммунальные услуги	223	2,4	5,8	2,5	2,0
4.	Пособия по социальной помощи населению	262	3,6	8,6	-	-

Другие направления использования бюджетных средств:

- выплата стипендий обучающимся;
- выплаты детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;
- оплата налогов и т. д.;

Использование средств от предпринимательской и иной деятельности, приносящей доход:

- на материально-техническое обеспечение образовательного процесса колледжа;
- услуги связи;
- подписку периодических изданий;
- оплату коммунальных услуг и т.д.

Раздел 6. Социальное, государственно-частное партнерство

6.1. Социальные партнеры, направления взаимодействия, договоры

В колледже создана и реализуется гибкая система социального партнерства, основанная на взаимовыгодном и равноправном взаимодействии образовательного учреждения с государственными органами власти, общественными организациями, работодателями.

Стратегическая цель организации системы социального партнерства – формирование профессионально компетентной, социально адаптированной личности конкурентоспособного специалиста. Колледж заинтересован в эффективности и плодотворности сотрудничества с социальными партнерами. Форма реализации социального партнерства - договоры между колледжем и субъектами рынка труда. Сотрудничество осуществляется на основе договоров на прохождение практики, проведения совместных мероприятий, участия социальных партнеров в работе государственной комиссии по защите выпускных квалификационных работ.

Список предприятий – социальных партнеров ГОУ СПО «СТЭК»

1. Администрация МО ГО «Сыктывкар»
2. Высшие учебные заведения (Сыктывкарский филиал ФГОУВПО «Санкт-Петербургский лесной институт», Санкт-Петербургский университет управления и экономики, «Евразийский открытый институт (ЕАОИ) «Принципал» г. Москва)
3. Лесной кластер (содружество образовательных учреждений ВПО и СПО)
4. Управление опеки и попечительства Агентства РК по социальному развитию
5. ГКУ РК «Центр занятости населения про г.Сыктывкару»
6. ГУП РК «Республиканское предприятие «Бизнес-инкубатор»
7. Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков России по РК
8. УМВД России по г.Сыктывкару (ОУУП и ПДН УМВД по г.Сыктывкару)
9. Благотворительный фонд «Город без наркотиков».
10. Кризисный центр для женщин «Райда»
11. Агентство РК по физической культуре и спорту
12. Торгово-промышленная палата РК
13. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
14. Коми региональное отделение общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность»
15. ГАУ РК ДОД «Детско-юношеский центр спорта и туризма»
16. ГОУ ДОД «Коми республиканский подростково-молодежный центр управленческого резерва
17. Общественная организация – Молодежный парламент РК.
18. Торговые предприятия и предприятия питания г. Сыктывкара и республики

С целью организации планомерных мероприятий, направленных на качественное преобразование подготовки профессионально ориентированного и обладающего максимальными компетенциями выпускника – колледж совместно с Сыктывкарской торгово-промышленной палатой, Центром занятости населения проводит мероприятия в рамках программы «Твоя карьера».

С 2011года действуют ФГОС. Впервые они позволяют связать воедино основные функции трудовой деятельности и необходимые в связи с этим профессиональные компетенции выпускника. Новые ФГОС предполагают расширение свободы образовательного учреждения в формировании содержания профессиональных программ совместно с работодателями.

Система социального партнерства колледжа позволила реализовать совместные проекты, программы, расширила возможности трудоустройства выпускников, открыла более широкие возможности включения в трудовую и общественную жизнь. Успешно реализована главная идея сотрудничества колледжа и внешнего партнера – сотрудничество в развитии и для развития.

6.2. Решения, принятые по вопросам общественного обсуждения.

Основные вопросы организации образовательного процесса и деятельности колледжа рассматриваются и принимаются по итогам общественного обсуждения. Решения, принимаемые в результате общественного обсуждения, являются максимально взвешенными, компромиссными, открытыми, отражающими сформированность корпоративной культуры и традиций колледжа.

В 2012-2013учебном году такие решения касались вопросов:

-Процедура лицензирования колледжа по специальностям «Право и организация социального обеспечения». «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»;

- Программа развития колледжа на 2012-2013уч.год;
- Внесение изменений и дополнений в Устав колледжа;
- Формирование и расходование внебюджетных средств;
- Анализ отчетов о работе структурных подразделений;
- Согласования ходатайств о награждении работников колледжа отраслевыми наградами, присвоении почетных званий, награждение Почетными грамотами РФ и РК;
- Согласование ходатайств о выдвижении студентов на получении республиканской стипендии;
- Расширение материально-технической базы

Раздел 7. Заключение. Перспективы развития колледжа

7.1. Итоги реализации Программы развития колледжа за отчетный период

Анализ результатов различных направлений работы колледжа за отчетный период позволяет сделать вывод о том, что колледж имеет положительный имидж и занимает достаточно устойчивое положение на республиканском рынке образовательных услуг и труда.

В своей работе колледж ориентируется на ценности открытого общества, важнейшими из которых являются: ориентация на успех, продвижение и открытость, толерантность, активная гражданская и жизненная позиция. Руководствуясь этими принципами, колледж воспитывает заданные качества личности у студентов – выпускников: профессиональная и гражданская компетентность, надежность, нестандартность мышления, коммуникабельность, организаторские способности, соответствующие образу современного специалиста.

Значительное место в деятельности колледжа занимали вопросы развития его как многопрофильного, многоуровневого, многофункционального образовательного учреждения.

В результате функционирования на базе колледжа отделения дополнительной подготовки и переподготовки расширен перечень реализуемых образовательных услуг, что позволило удовлетворить потребности населения в непрерывном образовании, повышении квалификации, дополнительной подготовке, обучению новым профессиям.

Завершена работа по формированию единой информационной среды колледжа, обеспечивающей решение задач непрерывной профессиональной подготовки, интегрированной в научно-образовательное и профессиональное информационное пространство.

Реализация совместных мероприятий с Торгово-промышленной палатой, Центром занятости населения, предприятиями, образовательными учреждениями (в рамках Лесного кластера), способствовало совершенствованию организации образовательного процесса, укреплению позиций колледжа на рынке образовательных услуг.

Участие во всероссийских мероприятиях способствовало позиционированию колледжа на российском образовательном пространстве, укреплению связей колледжа с образовательными учреждениями, обмену опытом в области реализации своих функций.

Широкое применение в образовательном процессе эффективных образовательных, информационных технологий, практическая ориентированность образовательного процесса, включенность обучающихся и преподавателей в научно-исследовательскую деятельность способствовали качественной подготовке специалистов, формированию общепрофессиональных компетенций.

7.2. Задачи реализации Программы колледжа на следующий учебный год и среднесрочную перспективу

Приоритетные направления деятельности колледжа на новый учебный год

1. Совершенствование содержания образования. Сохранить модульный принцип в разработке образовательных программ, варьировать содержание образовательных программ, в зависимости от запросов конкретного потребителя образовательных услуг, сочетать образовательные потребности обучаемых с требованиями ФГОС.

2. Формирование модели выпускника на основе компетентностного подхода. Приобретение обучающимися востребованных компетенций, в первую очередь, способности самостоятельно добывать и применять знания, а также использовать умения, навыки и личностные качества в профессиональной деятельности при решении нестандартных задач.
3. Участие работодателей в оценке качества профессионального образования. Данное направление деятельности будет реализовано в форме сертификации профессиональных квалификаций выпускников, т.е. оценки соответствия качества подготовки специалистов требованиям профессиональных стандартов, разработанных совместно с работодателями.
4. Эффективное социальное партнерство и государственно-общественное управление. Консолидация различного рода ресурсов для совместного решения организационно-хозяйственных и образовательных вопросов (повышение квалификации педагогов, изменение и содержания и технологий образования, участие в социально-образовательных проектах)
5. Развитие студенческого самоуправления. Расширение участия обучающихся в производственной деятельности колледжа, оказания консультативных услуг.
6. Усиление воспитательного потенциала колледжа, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося.
7. Применение новых форм организации образовательного процесса и новых технологий обучения.
8. Укрепление материально-технической базы колледжа, расширение инфраструктуры. Участие социальных партнеров в модернизации материальной базы и образовательных программ колледжа.
9. Сохранение доступности, фундаментальности, вариативности и практикоориентированности образования в колледже.
10. Поиск новых подходов к формированию концепции взаимоотношений с работодателями на взаимовыгодной основе с учетом принципов социального партнерства на рынке труда по целевой подготовке и переподготовке кадров.
11. Расширение сетевого партнерства, взаимодействие с различными образовательными институтами.