

2024

Министерство образования и науки  
Республики Коми  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Сыктывкарский торгово-экономический колледж»

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ



Министерство образования и науки Республики Коми  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Сыктывкарский торгово-экономический колледж»

Рассмотрено и одобрено  
Педагогическим советом  
29 марта 2024г.

Утверждаю:  
Директор ГАПОУ  
«Сыктывкарский  
торгово-экономический колледж»

\_\_\_\_\_ Н.Б.Зуев

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Государственного автономного профессионального образовательного учреждения**  
**«Сыктывкарский торгово-экономический колледж»**

## Содержание

### Введение

1. Общие сведения о государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»
  - 1.1. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения, дата утверждения. Цели и задачи ГАПОУ «СТЭК».
  - 1.2. Прежние наименования образовательного учреждения.
  - 1.3. Наличие свидетельств и лицензии на право образовательной деятельности
  - 1.4. Наличие локальных актов образовательного учреждения
  - 1.5. Система управления ГАПОУ «СТЭК»
2. Образовательная деятельность
  - 2.1 Структура подготовки специалистов в ГАПОУ «СТЭК»
  - 2.2 Контингент обучающихся
  - 2.3 Организация приема абитуриентов
  - 2.4 Профорientационная работа
  - 2.5. Трудоустройство выпускников
  - 2.6 Организация методической работы
  - 2.7 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ
  - 2.8 Система оценки качества образования
  - 2.9 Кадровый потенциал колледжа
  - 2.10. Внедрение ИКТ технологий в управление и в организацию учебного процесса
3. Внеучебная работа
4. Материально-техническое обеспечение
  - 4.1 Характеристика площадей для образовательной деятельности, наличие документов на право пользования
  - 4.2 Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности, аудиторный фонд
5. Показатели деятельности образовательного учреждения

## ***Введение***

Основанием для проведения самообследования государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский торгово-экономический колледж» (далее ГАПОУ «СТЭК») является приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положения о самообследовании ГАПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета.

Приказом директора создается комиссия по проведению самообследования, разрабатывается план подготовки и проведения самообследования, утверждается структура отчета по результатам самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа.

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

### 1. Общие сведения о ГАПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»

#### *1.1 Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения, дата утверждения. Цели и задачи ГАПОУ «СТЭК»*

Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский торгово-экономический колледж» (далее ГАПОУ «СТЭК»), утвержден Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 22.01.2016г. № 22, с изменениями от 13.10.2022г. № 604-п. Предметом деятельности Учреждения является решение задач профессионального, социального и культурного развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Для достижения указанных целей Учреждение осуществляет в установленном законодательством порядке следующие виды деятельности.

Основная деятельность колледжа, связанная с выполнением работ, оказанием услуг в соответствии с государственным заданием Учредителя;

- реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих;
- реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена;
- реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;
- реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;
- реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки.

Колледж вправе осуществлять иные виды деятельности, не относящиеся к основной деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых создан, и соответствуют этим целям:

1. оказание дополнительных общеобразовательных услуг, не предусмотренных основными образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами;
2. образовательная деятельность по следующим программам:
  - а) основные общеобразовательные программы;
  - б) дополнительные общеобразовательные программы;
3. обеспечение для временного проживания обучающихся в период их обучения в Колледже жилыми помещениями в общежитии;
4. Предоставление следующих услуг:
  - а) полиграфических;
  - б) библиотечных;
  - в) спортивно-оздоровительных;
  - г) по изготовлению и реализации продукции общественного питания;
  - д) арендных;

- е) по проживанию в общежитии;
- ж) розничная торговля пищевыми продуктами, напитками (сок, чай, кофе, минеральная вода, питьевая вода);
- з) деятельность по организации отдыха детей и их оздоровление.

Колледж не осуществляет виды деятельности, не предусмотренные Уставом.

Государственное задание для колледжа формируется и утверждается Учредителем.

Колледж не вправе осуществлять виды деятельности, не предусмотренные Уставом. Государственное задание для Колледжа формируется и утверждается Учредителем. Колледж не вправе отказаться от выполнения государственного задания. Изменение объема субсидии, предоставленной на выполнение государственного задания, в течение срока его выполнения осуществляется только при соответствующем изменении государственного задания. Условия и порядок формирования государственного задания Учредителем и порядок финансового обеспечения выполнения этого задания определяются Правительством Республики Коми.

### ***1.2 Прежние наименования образовательного учреждения (перечень документов о создании)***

Свою деятельность образовательное учреждение осуществляет с 1960 года (приказ Министерства торговли РСФСР от 9 февраля 1960 № 63 «Об организации техникума советской торговли в г. Сыктывкаре Коми АССР»).

В соответствии с приказом Комитета по торговле Министерства торговли и материальных ресурсов РСФСР от 31.03.1992 №35 «О переименовании техникума советской торговли» он был переименован в «Сыктывкарский торгово-коммерческий техникум». Приказом Комитета РФ по торговле от 07.07.1993 №50 «О преобразовании торгово-коммерческого техникума» его переименовали в «Сыктывкарский торгово-экономический колледж». Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 г. № 2413-р определило порядок передачи «Сыктывкарского торгово-экономического колледжа» в государственную собственность Республики Коми. Постановление Правительства Республики Коми от 31.01.2012 г. №23 определило учредителем образовательного учреждения - Республику Коми; В соответствии с Постановлением Правительства Республики Коми от 28 октября 2013 года № 411 «О переименовании некоторых государственных учреждений образования Республики Коми» государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сыктывкарский торгово-экономический колледж» переименован в государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский торгово-экономический колледж» (далее ГПОУ «СТЭК»). В соответствии с Постановлением Правительства Республики Коми от 17 мая 2021 г. № 249 О реорганизации государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский торгово-экономический колледж» в форме присоединения к нему государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский торгово-технологический техникум», Колледж сохранил прежнее наименование – государственное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сыктывкарский торгово-экономический колледж». В соответствии с Постановлением Правительства РК от 22 сентября 2022 № 472 О создании государственных автономных учреждений Республики Коми в сфере образования путем изменения типа существующих бюджетных учреждений Республики Коми в сфере образования принято решение о создании государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский торгово-экономический колледж» путем изменения типа существующего государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский торгово-экономический колледж». В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 13.10.2022 № 604-п. Колледж был переименован в государственное автономное

профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский торгово-экономический колледж» (далее ГАПОУ «СТЭК»).

### **1.3 Наличие свидетельств и лицензии на право ведения образовательной деятельности**

В связи с реорганизацией государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский торгово-экономический колледж» в форме присоединения к нему государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский торгово-технологический техникум» были внесены изменения в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности в отношении лицензии государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский торгово-экономический колледж» (приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 26 апреля 2022г. № 81) – (сокращенное наименование ГПОУ «СТЭК»; ОГРН – 1021100521760; ИНН – 1101483596; адрес места нахождения: 167000 Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Первомайская, д. 32; адреса мест осуществления образовательной деятельности: 167000 Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Первомайская, д. 32; 167023 Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Катаева, д.37). от 5 апреля 2017г., регистрационный № 1544-П, серии 11Л01 № 0001884, выданной Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми профессиональному образовательному учреждению «Сыктывкарский торгово-экономический колледж», лицензии от 12 мая 2017г., регистрационный № 1563 – П, серии 11Л01 № 0001903, выданной Министерством образования, науки и молодежной политики Республики профессиональному образовательному учреждению «Сыктывкарский торгово-технологический техникум» на осуществление образовательной деятельности, в соответствии с приложением, действующей бессрочно. Внесены изменения в лицензию Колледжа, в связи с прохождением процедуры лицензирования новой специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (приказ Министерства образования и науки Республики Коми от 15 ноября 2023г № 414). Внесены изменения в лицензию Колледжа на осуществление образовательной деятельности по реализации не указанных в лицензии образовательных программ: специальность 38.02.08 Торговое дело; 40.02.04 Юриспруденция; 43.02.16 Туризм и гостеприимство (приказ Министерства образования и науки Республики Коми от 6 февраля 2024г. № 31).

### **1.4 Наличие локальных актов образовательного учреждения**

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает локальные акты, регулирующие образовательную и иные виды деятельности, правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка работников и др. (Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). В отчетном периоде внесены изменения и дополнения в локальные акты: Положение о системе оценки эффективности труда педагогических работников, Правила приема, Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ «СТЭК». Кроме локальных нормативных актов деятельность Колледжа регламентируется также приказами, распоряжениями, протокольными решениями, положениями, правилами, порядком, инструкциями и иными актами. Перечень локальных актов, регламентирующих деятельность ГАПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж», представлен на сайте [www.Stec-komi.ru](http://www.Stec-komi.ru)

### **1.5. Система управления ГАПОУ «СТЭК»**


Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Коми, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор Колледжа, который осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа. Коллегиальными органами управления являются Наблюдательный совет Колледжа, Конференция работников и обучающихся, Общее собрание коллектива, Педагогический совет.

Министерство образования и науки Республики Коми осуществляет функции и полномочия Учредителя, созданного на базе имущества, находящегося в государственной собственности Республики Коми:

- 1) в установленном порядке формирует и утверждает государственное задание Колледжу в соответствии с видами деятельности, отнесенными Уставом к его основной деятельности;
- 2) утверждает Устав, внесение в него изменений;
- 3) назначает руководителя и прекращает его полномочия, а также заключает и прекращает трудовой договор с ним;
- 4) устанавливает порядок составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с требованиями определенными Министерством финансов Российской Федерации;
- 5) иные функции и полномочия, установленные Федеральным законом «Об автономных учреждениях».

Система управления и организация взаимодействия структурных подразделений представлены Системой управления колледжем (приложение 1).

**Выводы:**

*Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский торгово-экономический колледж» соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам Министерства образования и науки Республики Коми, Уставу и позволяет вести образовательный и воспитательный процессы целенаправленно, соблюдая последовательность в формировании общих и профессиональных компетенций обучающихся. Организация управления колледжем соответствует уставным требованиям.*

**2. Образовательная деятельность**

**2.1 Структура подготовки специалистов в ГПОУ «СТЭК»**

Колледж осуществляет подготовку по программам подготовки специалистов среднего звена по пяти укрупненным группам специальностей и направлений подготовки (приложение 2.) Структура подготовки специалистов соответствует типу, виду и профилю образовательного учреждения. Обновление перечня специальностей осуществляется с учетом запросов работодателей и регионального рынка труда. Эффективной формой повышения конкурентоспособности выпускника колледжа является наличие у него дополнительных профессий. Их можно приобрести через дополнительное профессиональное образование в форме различных курсов. Продолжительность обучения составляет от 3 до 6 месяцев, по программам от 72час. до 500 час. (приложение 2-3)

## **2.2 Контингент обучающихся**

Численность обучающихся за анализируемый период составила 1350 чел, в том числе 917чел. (67,9%), обучается за счет средств регионального бюджета РК и 433чел.(32,1%) на условиях полного возмещения затрат на обучение (приложение 4). Из общей численности обучающихся 47чел. дети-сироты, из них под опекой (несовершеннолетние) 21чел., 26 чел. совершеннолетние. Обучающихся инвалидов 7 чел. (приложение 5.) Стипендиальное обеспечение обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о стипендии в ГАПОУ «СТЭК», разработанным в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон), постановлением Правительства Республики Коми от 24.09.2013 г. № 359 «О стипендиях и других денежных выплатах студентам профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, осуществляющих оказание государственных услуг в сфере образования за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета Республики Коми» и определяет порядок предоставления стипендий и других денежных выплат студентам Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский торгово-экономический колледж» (далее – ГАПОУ "СТЭК"), обучающимся по очной форме и получающих образование за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета Республики Коми (далее – студенты). Обучающиеся колледжа получают государственную академическую стипендию и государственную социальную стипендию. В отчетном периоде стипендию получали 637 чел., в том числе государственную академическую (по результатам успеваемости) 417чел., что составляет 41,5% от общей численности обучающихся. Социальную стипендию получали 220чел, в основном это категория обучающихся, получающих профессию квалифицированного рабочего, служащего (приложении 6.)

## **2.3. Организация приема абитуриентов**

Прием в ГАПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 762 от 24 августа 2022 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Минобрнауки России № 36 от 23 января 2014 г. «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», правилами приема граждан в ГАПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж». Организацией приема абитуриентов занимается приемная комиссия, председателем которой является директор. Ответственный секретарь и члены комиссии назначаются из числа работников колледжа. Приемная комиссия начинает работу с 17июня. Ответственный секретарь готовит информацию о ходе приема путем ее размещения на официальном сайте колледжа, информационных стендах «Тебе, абитуриент», «Твой выбор». На стендах представлена нормативно-правовая документация и текущая информация для абитуриентов.

- Копия Устава колледжа;
- Копия лицензии на право ведения образовательной деятельности;

- Копия свидетельства о государственной аккредитации;
  - Положение о приемной комиссии;
  - Правила приема на текущий учебный год;
  - Контрольные цифры приема на текущий учебный год;
  - Порядок подачи и рассмотрения апелляций;
  - Объявления о сроках подачи документов, образец заполнения заявления о приеме, перечень представляемых документов;
- Работа приемной комиссии осуществляется поэтапно:

1. Профориентационный - в течение учебного года проводится профориентационная работа. К ее проведению привлекаются обучающиеся колледжа старших курсов и преподаватели. Колледж принимает участие в ярмарках профессий, принимает будущих абитуриентов на территории колледжа, проводит для них мастер-классы, экскурсии по колледжу т.д., зав. отделениями участвуют в родительских собраниях школ города и информируют о приеме на следующий учебный год. Используем средства СМИ, VK
2. Основной этап работы приемной комиссии (деятельностный) с 17 июня и по 25 августа: прием документов и зачисление абитуриентов.
3. Отчетно-аналитический (август-сентябрь). Подведение итогов работы приемной комиссии на педагогическом совете, составление отчетов.

Подготовка специалистов в Колледже осуществляется в рамках государственного задания (бюджетное финансирование из бюджета Республики Коми) и на условиях полного возмещения затрат на обучение. Контрольные цифры приема в рамках государственного задания колледж получает по результатам конкурса. Организатором конкурса является Министерство образования и науки Республики Коми. В 2023 году колледж выполнил государственное задание по приему. Прием на бюджетной основе по очной форме обучения (специальности и профессии) - 250 чел., по заочной форме - 25 чел. в том числе обучающиеся с ОВЗ и инвалиды – 5 человек. Прием на условиях полного возмещения затрат по очной форме 107 чел., по заочной – 58 чел.

Зачисление абитуриентов производится на основе конкурса аттестатов об образовании. В отчетном периоде он составил по очной форме составил 4,07 (в бюджетных группах), 3,99 (в коммерческих группах). На заочном отделении средний балл зачисленных составил 3,9. Удельный вес зачисленных по очной форме по программам СПО, имеющих средний балл аттестата 4 и более баллов в общей численности студентов составил 55.6%. Информация о результатах приема за отчетный период в приложении 7.

Вместе с тем остается проблема сохранения контингента обучающихся. Отчисление обучающихся происходит по разным причинам (перевод в другое образовательное учреждение, переезд в другой город и т.л.), но в основном за невыполнение образовательной программы. За отчетный период из колледжа отчислено 145 чел, в том числе обучающихся за счет средств регионального бюджета 98 чел. и 47 чел., обучающихся на условиях полного возмещения затрат на обучение. В связи с этим работа по сохранению контингента должна продолжаться

(приложение 8.)

#### **2.4. Профориентационная работа**

Профориентационная работа в колледже направлена на решение следующих задач:

- повышение уровня осведомленности школьников о специальностях колледжа;
- формирование позитивного имиджа колледжа;
- повышение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг;
- подготовка квалифицированных кадров;
- создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности.

Ежегодно разрабатывается план профориентационной работы. Итогом профориентационной работы является выполнение контрольных цифр приема.

#### **2.5. Трудоустройство выпускников**

В колледже создана и функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников (далее Служба) (письмо Министерства образования и науки РФ № ИК-35/03 от 18.01.2010г. «О создании и функционировании центров (служб) содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования» и письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2020г. № ГД-500/05.) Работа Службы направлена на взаимодействие с центрами занятости населения «Работа России», торгово-коммерческими организациями, индивидуальными предпринимателями по вопросам содействия трудоустройству выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ. Проводится консультирование обучающихся выпускных курсов об имеющихся возможностях трудоустройства, проводятся психологические тренинги с обучающимися выпускных курсов. Ежегодно обучающиеся выпускных групп участвуют в ярмарках трудоустройства «Работа России. Время возможностей», проводится ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников.

#### **2.6 Организация методической и исследовательской работы**

Методическая работа колледжа организуется Методическим отделом в тесном взаимодействии с предметно-цикловыми комиссиями. Методическая тема «Реализация условий подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» реализуется через направления работы:

- методическое обеспечение профессионального образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- совершенствование содержания, форм, средств обучения;
- учебно-практическая, научно-исследовательская работа педагогов и обучающихся;
- работа над единой методической темой
- обобщение и распространение педагогического опыта.

**Обеспечение высокого качества освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена достигается**

через продуктивное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе, организацию деятельности обучающихся по самоконтролю и самооценке учебно-профессиональной, внеаудиторной и производственной деятельности, использование потенциала предмета в воспитании у обучающихся ценностного отношения к профессии и формирование общих компетенций, использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

**Профессиональное развитие преподавателя в колледже определяется** освоением программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки, систематической работой по обобщению собственного педагогического опыта, трансляцией обобщенного личного педагогического опыта в форме открытых занятий, мастер-классов, семинаров и др.

С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников были организованы **обучающие семинары:**

- Библиотека цифрового образовательного контента;
- Стажировка как фактор профессионального совершенствования преподавателя. Организация прохождения стажировки;
- Стратегическое направление в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации;
- Работа в информационно-коммуникативной образовательной платформе «Сферум» и ФГИС «Моя школа»;
- Реализация рабочей программы воспитания;

**Проведены мастер-классы:**

- Использование программы 1С:ERP Управление предприятием;
- применение цифровых инструментов в работе классного руководителя;

Продолжена работа по методическому обеспечению образовательного процесса.

Разработаны учебно-методические материалы по новым специальностям: 38.02.08 Торговое дело, 40.02.04 Юриспруденция; 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Преподаватели колледжа активно принимают участие в семинарах, конференциях, организуемых ГОУ ДПО КРИРО и ФГБОУ ДПО ИРПО. Традиционно в колледже проводится Республиканская научно-практическая конференция «Слагаемые успеха-2023».

**Информация о публикациях и выступлениях преподавателей (приложение 10.) преподаватели проводят определенную исследовательскую работу с обучающимися, привлекают их для участия в конкурсах разного уровня, форумах, научно-практических конференциях. Участие обучающихся имеет положительные результаты в виде Дипломов победителей, призеров, лауреатов и т.д. (приложение 11)**

## **2.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ**

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет Методический совет колледжа, ориентированный на решение следующих задач:

- определение перспективных направлений развития колледжа в области учебно-методической деятельности;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- внедрение инновационных и информационных технологий в образовательный процесс;

С целью повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий,

- повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:
- разработка единых требований и методических указаний по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;
  - информатизация образовательного и управленческого процесса в колледже;
  - совершенствование содержания, форм и средств обучения;

Методический совет определяет стратегические направления деятельности, которые закладываются в основу всей учебно-методической работы предметно-цикловых комиссий на учебный год. Методическая работа направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса, формирование личностных качеств обучающихся, обеспечивающих им активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность. Учебно-методические материалы разрабатываются в рамках образовательной программы и учебных планов по специальностям и профессиям колледжа. Они включают перечень программ, фонды оценочных средств, методические рекомендации по выполнению самостоятельной, курсовой, выпускной квалификационной работы и письменной экзаменационной работы. В образовательном процессе активно используются дистанционные образовательные технологии. На заочном отделении подготовлены рекомендации по выполнению домашних контрольных работ, курсовых и дипломных работ. Используются современные образовательные технологии: проблемное обучение, кейс-методы, игровая педагогическая технология; модульная технология, основанная на компетенциях и направленная на развитие профессиональных умений и навыков; коллективная мыслительная деятельность в малых подгруппах с элементами игровых педагогических технологий; ИКТ технологии, в т.ч. облачные технологии 1С; практико-ориентированный подход.

Важной составляющей учебного процесса является организация работы библиотеки, которая занимается комплектованием учебного фонда, обслуживанием читателей и организацией информационной работы.

Библиотека имеет абонемент для выдачи учебной литературы и читальный зал. Общая площадь библиотеки составляет 110,6 кв.м. Площадь для обслуживания пользователей читального зала – 75,5 кв. м. В читальном зале оборудованы 3 автоматизированных рабочих места. Все компьютеры подключены к локальной сети и имеют открытый доступ в Интернет по средствам Wi-Fi. Комплектование библиотечного фонда ориентировано на профиль колледжа. Фонд насчитывает 34012 тысяч единиц учебной литературы, 96 единиц общественно-политических и научно-популярных изданий, 115 справочно-библиографических изданий (энциклопедические словари и отраслевые справочники). Учебный книжный фонд ежегодно пополняется. Обеспечение образовательных программ учебной литературой в основном соответствует требованиям ФГОС СПО (из расчета 1 учебник на двух обучающихся). Приобретение учебной литературы проводится за счет внебюджетных средств. Ежегодно колледж осуществляет подписку на периодические издания: газеты, журналы специального, методического, управленческого, экономического характера (приложение 11.)

## **2.7 Оценка качества образования**

В отчетном периоде Колледж участвовал в проведении аккредитационного мониторинга системы образования (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации). Мониторинг СПО проводился по специальностям, участвующих в государственной итоговой аттестации 2022/2023 уч.года: 19.02.10 Технология продукции общественного питания; 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и 40.02.01 Право и организация социального

обеспечения. Процедура мониторинга включала оценку деятельности образовательного учреждения по соответствующей специальности по семи показателям: наличие электронной информационной образовательной среды; доля трудоустроенных выпускников; участие обучающихся в оценочных процедурах (ВПР); доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников и др. Пороговое значения итогового балла достигнуто и составило 55 из 70 возможных. (приложение 12.)

В колледже ведется планомерная работа по совершенствованию качества подготовки специалистов. Оценка качества осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций.

Контрольно-оценочные материалы подразделяются на:

- контрольно-измерительные материалы (КИМы), для оценивания знаний и умений;
- контрольно-оценочные средства (КОСы), для оценивания степени сформированности компетенций.

Комплекты контрольно-оценочных материалов оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, профессионального модуля. Каждый оценочный материал (задания) обеспечивает проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:

- текущий контроль успеваемости;
- срезы знаний студентов по дисциплинам;
- промежуточная аттестация (дифференцированные зачеты, контрольные работы, экзамены, курсовые работы);
- итоговая государственная аттестация в форме проведения демонстрационного экзамена и защита ВКР;

Оценка качества подготовки обучающихся проводится непрерывно: подведения итогов текущей (ежемесячной) успеваемости, промежуточной и итоговой успеваемости. Результаты анализа обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, заседаниях методического и педагогического советов. Качественный показатель защиты выпускных квалификационных работ в 2023 году составил 82,2% (в 2022 90%). Качественный показатель демонстрационного экзамена в целом по колледжу составил: по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 95,5%, по профессии 43.01.09 Повар, Кондитер 66,4% (приложение 13).

В отчетном периоде, в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики РК от 21.05.2021г. № 378 обучающиеся первого курса принимали участие в выполнении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. Результаты ВПР обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, педагогического совета.

## **2.8 Кадровый потенциал колледжа**

Важной составляющей образовательного процесса является кадровый потенциал. Педагогический коллектив колледжа (80чел.) высокопрофессиональный, доля преподавателей с высшим образованием составляет 96,2%, преподавателей с высшей квалификационной категорией 38чел. (47,5%), преподавателей первой категории 16чел. (20,0 %). Преподавателей, не имеющих категории 26чел (32,5%) перед ними стоит задача успешного прохождения аттестации. Профессиональное развитие преподавателя определяется также освоением программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки, систематической работой по обобщению собственного педагогического опыта, трансляцией обобщенного личного педагогического опыта в форме открытых занятий, мастер-классов, семинаров и др.

За отчетный период повышение квалификации, в т.ч. стажировку прошли 31 чел.

ГПОУ «СПТ» по ДПО повышение квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ

ГПОУ «Сыктывкарский политехнический техникум» по ДПП «Обучение экспертов-наставников методике подготовки и проведения Регионально этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2023 Республики Коми в форме стажировки»

ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» г. Мытищи, по ДПД «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы»

ОГБПОУ «Новгородский агротехнический техникум» повышение квалификации в форме стажировки по программе «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной программы СПО»

АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» г. Петрозаводск, по программе «Основы финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС»

ЧОУ ДПО «1С-Образование» по программе: «Ведение бухгалтерского учета в «1С: Предприятие»

ЧОУ ДПО «1С-Образование» по программе: «Новые информационные технологии в образовании (Технологии 1С для развития образования, мировых и отечественных практик автоматизации бизнеса)»

ГАПОУ «СТЭК» повышение квалификации в форме стажировки на базе ТД «Сыктывкарский» по дополнительной профессиональной программе «Поварское и кондитерское дело»

ГАПОУ «СТЭК» повышение квалификации в форме стажировки на базе АО «Монди Сыктывкарский ЛПК» по дополнительной профессиональной программе «Поварское и кондитерское дело»

ООО «Педспециалист», г. Краснодар, повышение квалификации по программе «Методика преподавания дисциплины «Предпринимательская деятельность» в образовательных организациях профессионального образования»

ЧОУ ДПО «1С-Образование» по программе повышения квалификации «Новые информационные технологии в образовании (Технологии 1С для развития образования, мировых и отечественных практик автоматизации бизнеса)»

ГОУ ДПО «КРИО»: «Совершенствование предметных и метапредметных компетенций учителя математики»

ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, переподготовка по программе «Преподавание информатики в образовательных организациях» с правом ведения проф. Деятельности в сфере образования в качестве педагога информатики

ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по программе «Основы преподавания биологии в соответствии с обновленными ФГОС»

БУ ВО «Сургутский государственный университет» повышение квалификации по программе «Проектирование профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин»

«ГАПОУ «СТЭК» повышение квалификации в форме стажировки на базе ООО «Верба» по дополнительной профессиональной программе «Поварское и кондитерское дело»

ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по программе «Теория и методика обучению праву в соответствии с ФГОС»

ООО «МИПКИП» г. Липецк, повышение квалификации по программе «Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета «Английский язык» в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО»

ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» по программе «Современные технологии обучения английскому языку»

ГПОУ «Сыктывкарский политехнический техникум» по ДПП «Организация и проведение мероприятий в рамках Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы»

ГОУ ВО «КРАГСИУ» «Практический инструментальный наставника-трекера по проектной деятельности молодежи»

ГАПОУ «СТЭК» повышение квалификации по ДПО «Операционная деятельность в логистике" с прохождением стажировки на базе ООО «Компания КДЛ»

Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации по ДПО Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физика» с учетом профессиональной направленности ООП СПО

ГАПОУ «СТЭК» повышение квалификации в форме стажировки на базе ИП «Рамазанова С.Т.» по дополнительной профессиональной программе «Хлебопечение»

Количественный и качественный состав кадрового обеспечения колледжа представлен (Приложение 14.)

## **2.9 Внедрение ИКТ технологий в управлении структурными подразделениями и в организации учебного процесса**

Информатизация учебных заведений является одним из важнейших элементов информатизации России. Знания и компетенции, приобретённые будущими специалистами, во многом определяют дальнейший путь развития общества. В колледже большое внимание уделяется развитию инфраструктуры системы информационно- компьютерного обеспечения образовательного процесса.

В учебном процессе и для самостоятельной работы обучающимся обеспечивается доступ к электронным образовательным ресурсам. К ним относятся:

- правовая система Консультант Плюс (доступ в систему возможен из компьютерных классов и читального зала библиотеки);
- правовая система «Гарант» (доступ в систему возможен из компьютерных классов и читального зала библиотеки);
- система дистанционного обучения Moodle;
- ресурсы национального открытого университета «Интуит» ([www.intuit.ru](http://www.intuit.ru)).

В колледже оборудованы специальные рабочие места для преподавателей, сотрудников и обучающихся. ИКТ технологии используются в учебном процессе, информационном обеспечении административно-управленческой и производственно- хозяйственной деятельности, оказании дополнительных образовательных услуг населению.

Доступ всех преподавателей, сотрудников и студентов к необходимым для работы и обучения информационным ресурсам, хранящимся на сервере, осуществляется с любого персонального компьютера входящего в состав локальной сети. Для организации работы сети и распределения ресурсов имеется внутренний сервер, который выполняет функции:

- обеспечение надежности, достоверности, сохранности и пропускной способности при обмене информацией внутри учебного заведения;
- обеспечение доступа всем преподавателям, сотрудникам и учащимся к необходимым для работы и обучения информационным ресурсам;

Для научной и творческой работы студентам и преподавателем предоставляется возможность выхода в Интернет по технологии ADSL и использование электронной почты.

В колледже имеется 2 сервера, файлы с обновлением антивируса KasperskyWorkstation 10.2. В бухгалтерии колледжа имеется сервер предназначенный для бухгалтерских программ 1С Бухгалтерия. Все подразделения колледжа обеспечены компьютерной и оргтехникой.

В учебном процессе используются 10 компьютерных классов с численностью 120 рабочих мест. Пять компьютерных классов оборудованы мультимедиа проекторами. В свободном доступе используется читальный зал, оснащенный компьютерной и аудиовизуальной техникой, точкой доступа Wai-Fai. Читальный зал используется и для самостоятельной работы студентов с электронными учебниками и электронно-образовательными ресурсами Интернет. Все локальные системы автоматизации и учебные компьютерные классы объединены высокоскоростной компьютерной сетью.

***Выводы: Структура подготовки обучающихся соответствует лицензии колледжа. Результаты трудоустройства выпускников соответствуют запросам регионального рынка труда. Образовательные программы по направлениям подготовки, учебно-методическое обеспечение, организация учебного процесса, кадровое обеспечение соответствуют требованиям ФГОС СПО. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавателей соответствует содержанию подготовки по каждой специальности и профессии. Информационно-методическое обеспечение, укомплектованность источниками учебной информации в основном соответствуют требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования. Качество подготовки выпускников по результатам итоговой аттестации соответствуют оптимальному уровню подготовки.***

### 3. Внеучебная работа

«Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе традиционными российскими духовно-нравственными и социокультурными ценностями» (ст.12), Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Воспитательная работа в колледже организована в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации за период до 2025года», Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014г. № 2403-р «Об утверждении основ государственной молодежной политики РФ до 2025 года», Уставом ГАПОУ «СТЭК», Рабочей программой воспитания ГАПОУ «СТЭК».

В соответствии со стратегическими целями государственной политики в колледже определены основные цели и задачи воспитательной деятельности.

Цель воспитательной работы – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России, а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачами воспитания обучающихся в ГАПОУ «СТЭК» являются:

- усвоение знаний, норм, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения образовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми и органичной адаптации в профессиональном коллективе. Реализуемая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать ГАПОУ «СТЭК» воспитывающей организацией.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по

основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

#### **Гражданское, патриотическое и духовно-нравственное воспитание.**

За отчетный период было проведено более 200 мероприятий гражданской и патриотической направленности и правового воспитания, в которых приняли участие все обучающиеся колледжа. Наиболее охватывающей формой работы по данному направлению являются циклы мероприятий (лекции, встречи с государственными деятелями, уроки права, книжно-информационные выставки), посвященные значимым государственным датам России. Традиционно в колледже проходят: спортивная эстафета «Готов к труду и обороне», военно-спортивная игра «Марш-бросок», благотворительная акция "Подарок ветерану". По инициативе Министра просвещения России в колледже еженедельно проводится церемония установки Государственных символов и прослушивание Гимнов Российской Федерации и Республики Коми. Активно реализуется проект «Разговоры о важном», проводятся Классные часы, центральными темами являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология.

На базе ГАПОУ «СТЭК» осуществляет свою деятельность военно-спортивный клуб «Авангард» курсанты, которого являются

достойным примером для подражания.

Правовое воспитание осуществляется через беседы, диспуты, конкурсы о знании Российских законов, истории государственности России. Выстроено взаимодействие с сотрудниками правоохранительных органов для объяснения об ответственности за административные и уголовные правонарушения, консультации по соблюдению прав и свобод человека. Традиционно для студентов проводятся: декада правовой помощи, олимпиада по трудовому праву, недели защиты прав потребителей, встречи с депутатами Государственного Совета, а также интеллектуальные игры «Знатоки права».

Проблема обеспечения информационной безопасности обучающихся в информационно-телекоммуникационных сетях становится все более актуальной в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей. Мероприятия, направленные на просвещение обучающихся колледжа в части использования различных информационных ресурсов, заключались в информировании об элементарных правилах отбора и использования информации, способствовали развитию системы защиты прав обучающихся в информационной среде, сохранению здоровья и нормальному развитию. Наиболее эффективными практиками можно назвать проведение: онлайн викторин «Безопасный интернет», встреч-бесед с представителями МВД, участие в круглом столе в Общественной приемной Главы Республики Коми на тему «Как не стать жертвой мошенника». Кроме того, налажено взаимодействие с Региональным центром информационно безопасности детей и молодежи.

К мероприятиям способствующим воспитанию на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков систематически привлекаются священнослужители Сыктывкарской и Воркутинской Епархии, а также представители других российских традиционных конфессий

#### **Этическое воспитание.**

В колледже выстроено взаимодействие с Государственным академическим театром оперы и балета Республики Коми, Академическим театром драмы им. в. Савина. Обучающиеся систематически посещают постановки по мотивам произведений, изучаемых в рамках образовательной программы. Студенты Колледжа принимают участие мероприятиях и концертных программах, проводимых Коми республиканской филармонией.

В общежитии проходит литературный вечер «Его перо любовью дышит», посвященный Дню рождения А.С. Пушкина. Силами студенческого самоуправления проводятся концерты, посвященные Дню учителя, Международному женскому дню, тематические творческие фотоконкурсы, праздник «Проводы Масленицы». Реализуется проект «Литературная гостиная». Более 75% обучающихся получили и активно используют Пушкинскую карту. Выстроено тесное взаимодействие с Национальной и Юношеской библиотекой, Центром досуга и кино «Октябрь». Вовлечение студентов в мероприятия, проводимые организациями культуры, дают положительный эффект в профориентационном направлении (проводятся профильные квизы, встречи с высокими профессионалами, мастер-классы, а также выставки узконаправленной литературы и методических разработок).

По данному направлению активно ведут деятельность работники библиотеки систематически проводятся литературные вечера, книжно-иллюстративные выставки, литературно-музыкальные композиции.

Используются современные технологии в предоставлении информации. Так, кроме стендовой информации (это более 50

оформлений стендов на тему культурных и памятных событий), в онлайн режиме на официальной странице СТЭК в социальной сети Вконтакте размещаются информация и видеоролики о знаменательных датах и выдающихся достижениях искусства России. Использование таких дистанционных технологий увеличивает возможности повышения культурного уровня студентов.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия.**

За отчетный период проводились подвижные эстафеты, соревнования в колледже по волейболу, баскетболу, настольному теннису, соревнования среди юношей «Молодецкие забавы», сдача норм ГТО. Команды колледжа в Республиканской спартакиаде студентов СПО были призерами и победителями в соревнованиях по настольному теннису, волейболу, баскетболу и пулевой стрельбе. Традиционно принимали участие в легкоатлетическом кроссе, лыжных гонках. В рамках уроков физического воспитания студенты посещают бассейн и лыжную базу. В колледже работают спортивные секции по баскетболу, волейболу, фитнесу, настольному теннису и пулевой стрельбе.

#### **Трудовое воспитание.**

Трудовое воспитание строилось на таких мероприятиях как: организация работы площадок и участие в конкурсах профессионального «Профессионалы», «Арктические Дельфийские игры», «Абилимпикс».

Эффективным методом являются проведение различного рода мастер-классов, внутренних конкурсов профессионального мастерства, а также участие во внешних мероприятиях, таких как: встречи с успешными выпускниками СПО, общение с будущими работодателями, посещение производственных предприятий, участие в различных встречах – беседах с представителями бизнеса. Вовлечение обучающихся в решение непосредственных, производственных задач, связанных с будущей специальностью.

#### **Экологическое воспитание.**

С целью экологического воспитания студенты участвуют в городских экологических акциях, участвуют в весенних субботниках на территории колледжа. В СТЭК реализуется проект «Зеленое кино», а также экологические акции «Батарейки сдавайтесь!», «Крышки добра». Знания естественных и социальных наук, полученные в ходе воспитательной работы педагогического состава, студенты используют для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве, повседневной жизни (например активно участвуют в раздельном сборе бытовых отходов).

#### **Ценности научного познания.**

Традиционными мероприятиями, направленными на развитие к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей, в Колледже являются: межрегиональная научно-практическая конференция «Ступени роста», фестивали по научно-естественным дисциплинам, олимпиады и конкурсы. Обучающиеся неоднократно занимали призовые места в инновационными идеями и подходами к решению профессиональных задач.

#### **Профилактика асоциальных проявлений среди обучающихся.**

Целью профилактической работы в ГАПОУ «СТЭК» является обеспечение системы социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям студентов колледжа, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении. Профилактика асоциального поведения и

правонарушений, охрана жизни и здоровья. Пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов и родителей, формирование негативного отношения к социальным порокам. Создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и самоопределения.

В соответствии с Календарным планом воспитательной работы в части профилактики подростковой преступности и правонарушений в отчетном периоде проведены:

1. Акция «Поделись своим Знанием. Новые горизонты» во взаимодействии с:

- ФГБОУ ВО "СГУ им. Питирим Сорокина";
- Русская православная церковь Московский Патриархат;
- ИСЭ и ЭПС ФИЦ Коми НЦ УРО РАН;
- ГБУ РК "Национальная библиотека Республики Коми";
- ГБУ РК "Юношеская библиотека Республики Коми";

Темы занятий акции в форме бесед: «О реализации молодежной политики», «О православной культуре и православных праздниках», «О защите Родины», «О семейных ценностях», «О работе военной разведки», «О волонтерах культуры».

2. Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»:

- Общественный Совет при МВД России.

Темы: «Трагедия в Беслане», «Борьба с терроризмом», «Герои России».

3. Беседы о профилактике деструктивного поведения и ответственности за правонарушения и преступления:

- ОПДН УМВД России Р по г. Сыктывкару.

Темы: «Профилактика деструктивного поведения и ответственность за совершение правонарушений и преступлений»

4. Встречи с участниками боевых действий:

- Союз ветеранов Афганистана Республики Коми;
- Росгвардия РФ;
- УМВД России по г. Сыктывкару.

Темы: «Защита Родины», «Борьба с терроризмом», «Подвиги российских военнослужащих».

5. Родительские собрания:

- ОПДН УМВД России по г. Сыктывкару:

Темы: «Профилактика деструктивного поведения и ответственность за совершение правонарушений и преступлений».

Традиционными мероприятиями по профилактике правонарушений и подростковой преступности в Колледже являются:

- мониторинги внеурочной занятости несовершеннолетних студентов (кружки, секции волонтерские, общественные молодежные объединения и др.), вовлечение обучающихся в социально полезную деятельность;
- волонтерские десанты;
- неделя правовой помощи;
- оценка психологического климата в учебных группах;

- социально-психологическое тестирование;
- мониторинг адаптации студентов первого курса;
- тренинги по формированию у студентов ценностного мировоззрения и устойчивого негативного отношению к экстремизму;
- информационно-просветительская лекции «Моя страна», классные часы «Разговоры о важном»;
- беседы по безопасности в интернете: «Фейковые новости и негатив в социальных сетях. Как понять правду?»;
- уроки-реконструкции «Без срока давности»;
- акции «Сообща, где торгуют смертью», «Безопасность детства», «Дети России» и др.

В целях реализации требований Федерального закона от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" в Колледже постоянно действует Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В рамках заседаний Совета, а также индивидуальной работы всех членов этого органа осуществляется знакомство студентов с ФЗ РФ от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» и другими нормами закона. Совместно с кураторами учебных групп ведется мониторинг вовлечения студентов в занятия в спортивных секциях и творческих кружках, ежедневно осуществляется мониторинг проживания обучающихся в общежитии.

Все субъекты воспитательной работы в колледже проводят ежедневную работу по формированию у студентов ценностного мировоззрения и устойчивого негативного отношения к нарушению законодательства и деструктивного поведения.

Кураторы регулярно проводят мониторинг личных страниц студентов в социальных сетях на предмет наличия информации, свидетельствующей о поддержке к проявлениям экстремизма.

#### **Работа с родителями**

Взаимодействие с родителями по вопросам посещения, успеваемости и воспитания происходит через кураторов групп, заведующих очными отделениями. Проводятся общеколледжные и классные родительские собрания. В отчетном периоде на классных собраниях рассматривались следующие вопросы:

- профилактика травматизма на дорогах;
- профилактика экстремистских настроений;
- подготовка студентов к сессии;
- профилактика аутоагрессивного поведения;
- профилактика деструктивного поведения;
- профилактика распространения и употребления наркотиков.

#### **Психолого-педагогическое сопровождение студентов**

Достижению цели и решению задач воспитания, формированию воспитывающей социокультурной среды способствует социально-психологическая служба колледжа. Социально-психолого-педагогическое сопровождение в настоящее время приобретает все большую значимость в процессе формирования практического опыта, общих компетенций студентов. Это объясняется повышенным чувством тревожности студентов, большим количеством видов практического обучения, большой нагрузкой на самостоятельную внеаудиторную

работу, возрастающими требованиями общества к результату профессионального образования при высокой конкуренции на рынке труда.

В Колледже реализуется система поддержки профессионально-личностного развития студентов в образовательном процессе – психолого-педагогическое сопровождение. Цель психолого-педагогической работы - психолого-педагогическая поддержка, обеспечение психолого-педагогических условий, позволяющих студенту успешно адаптироваться в системе отношений колледжа, активно взаимодействовать с изменяющейся средой, развивать свой личностный потенциал и социальный интеллект, реализовать творческие способности, повышать профессиональную мотивацию, развивать общие и профессиональные компетенции. Основные задачи в этом направлении связаны с:

1. Созданием условий для самопознания, самосовершенствования студентов колледжа.
2. Раскрытием и развитие потенциалов, обуславливающих формирование и сохранение психического здоровья у студентов.
3. Организацией мероприятий, обеспечивающих эффективное развитие личностных и профессиональных качеств у студентов.
4. Выявлением признаков затруднений и социально-психологическая помощь в адаптации студентов к учебному заведению.
5. Организацией помощи классным руководителям групп и преподавателям по изучению индивидуальных психологических особенностей студентов для обеспечения эффективного педагогического общения.
6. Повышение уровня психолого-педагогических знаний, формирование психолого-педагогической культуры студентов, родителей, и преподавателей колледжа.
7. Организацией мероприятий по усилению профилактической направленности в сфере асоциальных явлений.
8. Оказанием социальной психолого-педагогической помощи студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации или пережившим психологическую травму.

Для решения поставленных задач проведены мероприятия в рамках реализации таких направлений как диагностическая работа, коррекционно-развивающая работа, профилактика и просвещение, организационно-методическая работа.

В сентябре 2023 года со студентами 1 курса проводились мероприятия, направленные на формирование успешной адаптации к новым условиям образовательного процесса. Проводилась входящая психологическая диагностика, с целью выявления проблем в процессе адаптации. Основная трудность первокурсников – это сложность в установлении контакта с одногруппниками.

Педагогом-психологом совместно с кураторами групп 1 курса проводились занятия на сплочение группы, командообразование. Было проведено 27 мероприятий.

Со студентами 2 курса проводились занятия на формирование учебной мотивации. Проводились коррекционно-развивающие занятия на формирование именно внутренней учебной мотивации (стремление к познанию, приобретению новых знаний, стремление развиваться и самосовершенствоваться).

Важным направлением работы педагога-психолога является проведение индивидуальных консультаций преподавателей, студентов, родителей (законных представителей). В 2023 году за психологической консультацией обратились 102 человека (педагоги, студенты и родители).

Ежегодно методическая база педагога-психолога пополняется новыми программами, технологиями и техниками, необходимыми для успешного обучения студентов в колледже.

В отчетный период проводилась групповая развивающая работа со студентами колледжа (с 1-4 курсы), направленная на развитие у студентов необходимых качеств для более успешной адаптации, преодоление трудностей в коммуникативной сфере. Всего за 2023 год было проведено 53 групповых коррекционно-развивающих занятия для студентов и 9 групповых встреч с преподавателями с целью повышения их психологической компетентности в работе со студентами и коллегами.

Ежегодно в колледже проводится социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Цель тестирования: оценка степени риска вовлечения личности в зависимое поведение. В 2023 году в тестировании приняли участие 1100 обучающихся.

Уже четвертый год в колледже реализуется психологический кружок «Путь к успеху». Цель – способствовать психическому и личностному росту обучающихся. На кружке обучающиеся прорабатывают личностные проблемы, развивают коммуникативные навыки.

В общежитие колледжа имеется комната педагога-психолога для проведения индивидуальных и групповых мероприятий со студентами по их запросу либо запросу педагогического коллектива.

Педагог-психолог участвует в заседаниях Совета профилактики правонарушений, с целью психолого-педагогического сопровождения обучающихся, склонных к девиантному поведению, но и для помощи педагогам и кураторам в работе с данными студентами.

Анализируя результаты психолого-педагогического сопровождения, отмечается рост обращений к педагогу-психологу, происходит развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса – обучающихся, преподавателей, родителей. Это содействует укреплению, взаимопониманию и взаимодействию между всеми субъектами образовательного процесса, а педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения.

***Воспитательная работа в Колледже планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности обучающихся и преподавателей, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности. Воспитательная работа проводится систематически с привлечением внешних государственных и общественных организаций с целью реализации поставленных целей и задач. Воспитательной работой охвачены все обучающиеся колледжа. Структура и система организации воспитательной работы оптимальна, отвечает актуальным задачам воспитательной работы. В колледже созданы условия для формирования социокультурной среды, имеются условия для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся.***

#### **4. Материально-техническое обеспечение.**

Образовательный процесс в колледже осуществляется в двух учебных корпусах, расположенными по ул. Первомайская д.32 (учебная площадь 4612 кв.м.) и ул. Катаевой, 37 (учебная площадь 3254 кв.м.). В обоих учебных корпусах расположены студенческие

столовые на 234 посадочных места, обучающиеся обеспечены горячим питанием. Общежитие (ул. Интернациональная, д.25), на 160чел. Функции и полномочия собственника имущества, находящегося в оперативном управлении колледжа, осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Республики Коми.

Для проведения теоретических, практических занятий, мероприятий воспитательного характера и внеклассной работы оборудованы;

- 56 аудиторий;
- лаборатория «Учебная бухгалтерия» ;
- лаборатория «Учебный кондитерский цех», «Учебный кулинарный цех»;
- учебный пекарный цех по приготовлению хлебобулочных и мучных кондитерских изделий
- «Учебный магазин»;
- Учебный магазин – «Кулинария»;
- 11 компьютерных классов с доступом в Интернет по скоростному каналу;
- библиотека с читальным залом, оснащенный компьютерами с выходом в Интернет, точкой доступа Wi-Fi.
- 2 фельдшерских пункта;
- 2 актовых зал на 240 и 180 посадочных мест;
- 2 спортивных зала площадью более 400 кв.м

Учебная площадь на одного студента приведенного контингента 7.6 кв.м., что соответствует лицензионным требованиям (приложение 1 к письму Минобразования и науки России от 06.04.2001г. № 24-51-21 ин/10)

***Вывод: Материально-техническая база колледжа позволяет вести подготовку специалистов по заявленным специальностям и уровням образования. Санитарно-бытовые условия соответствуют нормативным санитарным требованиям и способствуют качественной и безопасной реализации образовательного процесса.***

### Структура управления ГАПОУ «СТЭК»

Учредитель						
Наблюдательный совет						
		Директор	Педагогический совет			
Конференция			Студенческий совет			
Заместитель директора (учебная деятельность)						
Заместитель директора (воспитательная деятельность)		Советник директора по воспитательной работе	Заместитель директора (административно-хозяйственная деятельность)		Главный бухгалтер	Руководитель учебного центра прикладных квалификаций
Председатели ПЦК	Преподаватели	Педагог - организатор	Комендант, Завхоз	Начальник отдела	Заместитель главного бухгалтера	Заведующий производством (шеф - повар)
Заведующий методическим отделом	Методист	Педагог - психолог	Плотник, столяр	Специалист по управлению персоналом		Повар
					Бухгалтер	

Заведующий библиотекой	Педагог - библиотекарь, библиотекарь	Социальный педагог	Электромонтер по ремонту электрооборудования	Юрисконсульт 1 кат.	Бухгалтер	Продавец (прод. товаров)
Заведующий отделением экономика и управление	Секретарь учебной части, лаборант	Педагог дополнительного образования	Рабочий по обслуживанию зданий	Заведующий канцелярией	Бухгалтер	Кухонный рабочий
Заведующий отделением товароведения и права		Комендант общежития	Слесарь-сантехник	Инженер - программист		
Заведующий заочным отделением	Секретарь заочного отделения	Старший воспитатель, воспитатель	Уборщик служебных помещений	Архивариус		
Заведующий отделением промышленной экологии и биотехнологии	Секретарь учебной части, лаборант	Педагог -организатор ОБЖ	Дворник	Техник		
Заведующий отделением сервиса и туризма			Водитель автомобиля			
Заведующий отделением профессионального обучения, ДПО и содействия трудоустройству выпускников	Делопроизводитель		Кастелянша			

**Приложение 2.**

**СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ**

№ п/	Код спец/профес.	Наименование специальности	Квалификация	Вид подготовки	Форма обучения	Срок обучен
<b>09.00.00 Информатика и вычислительная техника</b>						
1.	09.02.07	Информационные системы и программирование	Программист	Базовая	Очная/заочная	3г.10мес
<b>38.00.00 Экономика и управление</b>						
2	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер, специалист по налогообложению	Углубленная	Очная/заочная	3г.10мес
3.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	-	Очная/заочная	2г.10мес
4.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	Базовая	Очная/заочная	2г.10мес
5.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед-эксперт	Базовая	Очная/заочная	2г.10мес
6.	38.02.06	Финансы	Финансист	Базовая	Очная/заочная	2г.10мес
<b>40.00.00 Юриспруденция</b>						
6.	43.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	Углубленная	Очная/заочная	3г.10 мес.
<b>43.00.00 Сервис и туризм</b>						
7.	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	Менеджер	Базовая	Очная	3г.10мес
8.	43.02.14	Гостиничное дело	Специалист по гостеприимству	Базовая	Очная	3г.10мес

9.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	Базовая	Очная	3г.10мес
<b>19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии</b>						
8.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	Базовая	Очная/заочная	3г.10мес
<b>27.00.00 Управление в технических системах</b>						
9.	27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	Техник	Базовая	Очная/заочная	3г.10мес
<b>Подготовка квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)</b>						
1.	19.01.04	Пекарь	Пекарь-кондитер	-	очная	2г.10мес.
2.	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Продавец продовольственных товаров-продавец непродовольственных товаров- кассир торгового зала	-	очная	2г.10мес.
3.	43.01.09	Повар, кондитер	Повар-кондитер	-	очная	3г.10мес.

Приложение 3.

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Программа подготовки	Срок обучения (час)	Профессия
Продавец продовольственных и непродовольственных товаров	288	Продавец
Повар	288	Повар (Зразряд)
Официант	144	Официант
Кассир торгового зала	144	Кассир торгового зала
Заведующий производством (шеф-повар)	108	Зав. производством
1С:Предприятие 8.3 (Бухгалтерия)	72	Оператор 1С
1С:Предприятие (Управление торговлей)	72	Оператор 1С

1С: бухгалтерия государственного учреждения 8.	24	Оператор 1С
Бухгалтер	350	Бухгалтер
Инспектор по кадрам	390	Инспектор по кадрам

**КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Наименование специальности	2022 год		2023год	
	Всего	Бюджет	Всего	Бюджет
09.02.07 Информационные системы и программирование	-	-	25	25
19.02.10 Технология продукции общественного питания	37	35	20	18
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	32	32	14	14
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	72	62	69	60
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	68	56	79	65
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	65	56	70	63
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	64	63	60	58
38.02.06 Финансы	53	48	73	71
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	218	-	217	-
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	25	25	10	10
43.02.14 Гостиничное дело	18	-	14	-
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	80	80	105	103
19.01.04 Пекарь	58	51	34	31
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	54	51	35	34
43.01.09 Повар, кондитер	224	213	180	172
<b>Заочное обучение</b>				
19.02.10 Технология продукции общественного питания	22	13	14	14
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	24	24	11	11
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	26	20	21	19
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	19	19	16	16
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	20	20	19	19
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	38	38	32	32
38.02.06 Финансы	7	-	-	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	148	19	158	16
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	-	-	39	39
<b>ИТОГО:</b>	<b>304</b>	<b>153</b>	<b>310</b>	<b>167</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>1060</b>	<b>595</b>	<b>1350</b>	<b>769</b>

## Количество детей-сирот, детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ

№п/п	КОД	Наименование специальности, профессии	Дети-сироты (чел.)		Обучающийся (чел.)	
			под опекой	совершен нол	ОВЗ	инвал
1.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	--	-	-	1
2.	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	--	1	-	1
3.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	4	2	-	-
4.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2	2	-	-
5.	38.02.06	Финансы	1	1	-	1
6.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	1	2	-	1
7.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	2	-	-	-
8.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	3	3	-	-
9.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	-	1	-	3
10.	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	5	2	-	-
11.	43.01.09	Повар, кондитер	2	11	-	-
12.	19.01.04	Пекарь	1	1	-	-
	<b>ВСЕГО:</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>7</b>

## Численность обучающихся, получающих стипендию

№ п/п	КОД	Наименование специальности, профессии	Численность обучающихся, получающих стипендию, чел.		
			Всего	в том числе	
				академич.	социальную
1.	19.02.10	Технология продукции общественного			

		питания	14	8	6
2.	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	8	7	1
3.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	90	61	29
4.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	60	42	18
5.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	41	26	15
6.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	55	38	17
7.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	59	40	19
8.	38.02.06	Финансы	59	40	19
9.	27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	18	15	3
10.	09.02.07	Информационные системы и программирование	16	15	1
11.	19.01.04	Пекарь	32	17	15
12.	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	45	29	16
13.	43.01.09	Повар, кондитер	140	79	61
	<b>ВСЕГО:</b>		<b>637</b>	<b>417</b>	<b>220</b>

Приложение 7.

### Прием

№п/п	Код	Специальность/профессия	Прием	
			2022год	2023год
1.	09.02.07	Информационные системы и программирование	-	25
2.	19.01.18	Аппаратчик-оператор производства продуктов из растительного сырья	-	25
3.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25
4.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	25	34
5.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	25	31
6.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25	27
7.	38.02.06	Финансы	25	25
8.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	25	50
9.	43.01.09	Повар, кондитер	75	25
10.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	70	90

<i>Заочное обучение</i>				
1.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	20	-
	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	20	-
	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	-	20
2.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	25	58
		<b>ИТОГО:</b>	<b>65</b>	<b>78</b>
		<b>ВСЕГО:</b>	<b>360</b>	<b>435</b>

Приложение 8.

### Отсев обучающихся

№п/п		Наименование специальности, профессии	Численность обучающихся, чел.		
			всего	бюджет	коммерческие
1.	09.02.07	Информационные системы и программирование	-	-	-
2.	19.01.18	Аппаратчик-оператор производства продуктов из растительного сырья	3	3	-
3.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	8	8	-
4.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	11	6	5
5.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	13	8	5
6.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	6	6	
7.	38.02.06	Финансы	7	4	3
8.	43.02.14	Гостиничное дело	3	-	3
9.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	12	12	
10.	43.01.09	Повар, кондитер	37	36	1
11.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	29	-	29
12.	19.01.04	Пекарь	7	6	1
13.	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	9	9	-
		<b>ВСЕГО:</b>	<b>145</b>	<b>98</b>	<b>47</b>

Приложение 9.

**Информация о достижениях студентов**

<b>ФИО студента/Наименование образовательной организации</b>	<b>Полное название конкурса/олимпиады/конференции</b>	<b>Результат участия (1, 2, 3 место)</b>	<b>Наименование ОРГАНА ВЛАСТИ федерального и (или) регионального уровня-учредителя конкурса/олимпиады</b>
Шикирявая М.А. Будяк А.С. Феоктистова В.А. Ермилова Я.А.	Конкурс творческих проектов молодежи Республики Коми «Предпринимательство без границ» Номинация «Лучшие товары»	Диплом 3 степени  Диплом 1 степени	Министерство образования и науки Республики Коми
Ермилова Я.А.	Конкурса проектов по представлению бюджета для граждан	Лауреат	Администрация МО ГО Сыктывкар
Шорина С.А. Гусева Н.С.	2 Всероссийский (с международным участием) диктант «Туризм и гостеприимство»Номинация «Гостеприимство»	Диплом 2 степени Диплом 1 степени	АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС, НКО «Хорошее дело», АНО «Рпрофессионал»
1-4 курс	11 Межрегиональная учебно- исследовательская конференция «Ступени роста – 2024»	Диплом 1 степени	Министерство образования и науки Республики Коми
Чарикова А.М.	Республиканские соревнования по спортивному туризму	2 место	Министерство физической культуры и спорта Республики Коми
Чарикова А.М.	Кубок России по спортивному туризму на водных дистанциях	3 место	Министерство спорта Российской Федерации
Чарикова А.М.	Республиканские соревнования по спортивному туризму, дистанция - лыжная	2 место	Министерство физической культуры и спорта Республики Коми
Счастливецва А.Д.	XI Межрегиональная конференция "Спиридоновские чтения"	2 место	Министерство образования и науки Республики Коми
Алимова А.Я. Горобцова А.В. Крюкова А.Н.	II студенческий юридический конкурс «Bonumetjus»	3 место	Региональное отделение «Ассоциация юристов России» в Республике Коми

Кузьмина К.В. Логинова Д.Ю. Панюкова Ю.М. Мунтяну О.А.			
Ульнырова Е. Анчук А. Блум С. Ермаков М. Логинова А. Е. Тарабукина С. Д.	Всероссийский дистанционный командный квест «Вокруг информатики. Люди Игрек»	Диплом 2 степени	Министерство образования Ярославской области
Коморникова В.С. Ванюшина А.А.	Всероссийское профессиональное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Бухгалтерский учет»	2 место 3 место	Министерство образования и науки Республики Коми
Беляева Е.И.	Всероссийское профессиональное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции Поварское дело	3 место	Министерство образования и науки Республики Коми
Коданева К.Е.	Всероссийское профессиональное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции Хлебопечение	3 место	Министерство образования и науки Республики Коми
Ванюшина А.А. Сабурова Д.С.	Научно-практическая конференции «проблема образования и воспитания XXIвека молодых» (с международным участием)	2 место	Министерство образования и науки Республики Коми
Чеусова С.Е.	Вторые открытые молодежные Арктические Дельфийские игры номинация «Кулинарное искусство»	2 место	Министерство культуры и архивного дела Республики Коми
Янкова Д.Д.	Вторые открытые молодежные Арктические Дельфийские игры номинация «Кулинарное искусство»	2 место	Министерство культуры и архивного дела Республики Коми
Попова Алиса, Панева	Республиканский статистический конкурс	Победитель	Территориальный орган Федеральной

София	«Анализируем статистику»	Призер (Диплом I степени) <a href="http://stec-komi.ru/1531-analiz-statistika">http://stec-komi.ru/1531-analiz-statistika</a>	службы государственной статистики по Республике Коми
Бабикова Ярослава, Стефаниди Егор	Республиканская спартакиада студентов ПОО по плаванию	2 место	Министерство физической культуры спорта РК
Овчаренко А.Д. Матвеева Д.И. Головчанова М.И.	Конкурс профессионального мастерства Абилимпикс по компетенции Выпечка хлебобулочных изделий	1,2,3 место	Министерство образования и науки Республики Коми
Соколова К.А.	Конкурс профессионального мастерства Абилимпикс по компетенции Робототехника	2 место	Министерство образования и науки Республики Коми
Колесов Р.П.	Конкурс профессионального мастерства Абилимпикс по компетенции Коми-шаньга	3 место	Министерство образования и науки Республики Коми
Терехова Р.Е. Хатанзейская С.И.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Патриотическое воспитание детей и молодежи и духовно-нравственное просвещение: региональный компонент», проводимая в рамках Регионального этапа XXXII Международных Рождественских образовательных чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего».	Сертификат участника с докладом <a href="https://konfor.kriro.ru/kf/mezhregionalnaya-2023-11-29/mekhanizmy">https://konfor.kriro.ru/kf/mezhregionalnaya-2023-11-29/mekhanizmy</a>	Министерство образования и науки Республики Коми

Иевлев А.С.  Лозинский С.Р.	VII Региональный этап открытого конкурса студенческих проектов «Россия, устремлённая в будущее», посвящённый Году педагога и наставника и 300-летию Российской академии наук	Диплом призёра	Совет ректоров вузов СЗФО РО ООО «Союз директоров средних специальных учебных заведений России», Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина
Мишарин А.А. Куклина А.В.	XVII республиканская Спартакиада студентов ПОО РК в 2023-2024 учебном году. Настольный теннис.	1 место	Министерство образования и науки Республики Коми
Бабикова Я.К. Стефаниди Е.А.	XVII республиканская Спартакиада студентов ПОО РК в 2023-2024 учебном году. Плавание.	2 место 3 место	Министерство образования и науки Республики Коми
Ветошкина Н.И.	XVII республиканская Спартакиада студентов ПОО РК в 2023-2024 учебном году. Стрельба.	2 место	Министерство образования и науки Республики Коми
Галиулин Д.Р.	Олимпиада по химии в рамках мероприятия «Неделя олимпиад для участников ЛОК РК» (среди студентов СПО)	1 место	Министерство науки и высшего образования РФ, СЛИ
Шучалин А.А.	VII Всероссийская акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается»	Диплом	Министерство образования и науки Республики Коми
Тимушев В.В.	Олимпиада по математике в рамках мероприятия «Неделя олимпиад для участников ЛОК РК» (среди студентов СПО)	Диплом 2 степени	Министерство науки и высшего образования РФ, СЛИ

## Информация о достижениях преподавателей

ФИО студента/Наименование образовательной организации	Полное название мероприятия	Результат участия (1, 2, 3 место)	Наименование ОРГАНА ВЛАСТИ федерального и (или) регионального уровня-учредителя
Черепянская Н.Ф. Пташка Н.И. Главатских Г.В. Торлопова А.А. Мусина Ю.А. Попова С.И. Зорина Г.И. Мжаванадзе Н.Ш.	Республиканский форум «Система среднего профессионального образования Республики Коми: векторы развития»	Сертификат участника с докладом	Министерство образования и науки Республики Коми
Серов М.Н. Черепянская Н.Ф. Зорина Г.И. Денисенко Н.А.	Республиканский образовательный форум «Образование. Государство. Общество»	Сертификат участника с докладом	Министерство образования и науки Республики Коми
Зорина Г.И. Денисенко Н.А. Дорошенко В.Н. Егорова Е.В.	V Республиканская стратегическая конференция «Образование XXI века: инновации, преобразования, развитие»	Сертификат участника с докладом	Министерство образования и науки Республики Коми
Серов М.Н. Потапова Г.Н. Тарасенко Е.Н. Егорова Е.В.	2 Республиканский методический форум «Педагог – наставник»	Сертификат участника с докладом <a href="https://konfor.kriro.ru/kf/forum-nastavnichestvo-14-12-2023">https://konfor.kriro.ru/kf/forum-nastavnichestvo-14-12-2023</a>	Министерство образования и науки Республики Коми
Голыдбина О.О. Мусина Ю.А.	Всероссийский конкурс «Лучшая модель профессионально-	Диплом 2 степени <a href="https://kriro.ru/news/293">https://kriro.ru/news/293</a>	Министерство просвещения

	ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного цикла»	<a href="#">944/</a>	
Преподаватели ГАПОУ «СТЭК»	11 Межрегиональная учебно-исследовательская конференция «Ступени роста – 2024», посвященная Году семьи	Сертификат участника круглого стола <a href="http://stec-komi.ru/1610-itogo-npk-2024">http://stec-komi.ru/1610-itogo-npk-2024</a>	Министерство образования и науки Республики Коми
Егорова Елена Викторовна	Всероссийский конкурс «Битва наставников»	2 место <a href="https://bitva-nastavnikov.ru/upload/docs/protocol_4.pdf">https://bitva-nastavnikov.ru/upload/docs/protocol_4.pdf</a>	Росмолодежь.Бизнес
Тарасенко Е.Н.	XI Межрегиональная конференция «Спиридоновские чтения»	Сертификат	Министерство образования и науки Республики Коми
Владимирский Андрей Владимирович	Смотр-конкурс на лучший (образцовый) кабинет «Основ безопасности жизнедеятельности», «Безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Республики Коми	1-место в образовательных организациях, расположенных на территории МО ГО «Сыктывкар», 1-место «Образовательные организации проф.образования, расположенные на территории городов республиканского значения, отнесённых в установленном порядке к группе по гражданской обороне»	Управление по делам ГО и ЧС г. Сыктывкара  Комитет Республики Коми Гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций

Приложение 11.

**Обеспечение образовательного процесса образовательными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.**

№п/п	Тип изданий	Количество наименований	Количество однетомных, годовых и многотомных комплектов
1.	Общественно-политические и научно-популярные издания	2	73
2.	Научно-периодические издания (по профилю образовательных программ)	5	23
3.	Справочно-библиографические издания	52	115
3.1	Энциклопедии (энциклопедические словари)	33	48
3.2	Отраслевые словари и справочники (по профилю образовательных программ)	19	65
4.	Научная литература	-	2499
5.	Учебная литература	-	34012



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ  
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

**Сведения по показателям аккредитационного мониторинга**

Наименование образовательной организации	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Сыктывкарский торгово-экономический колледж"
ОГРН образовательной организации	1021100521760
Уровень образования	Среднее профессиональное образование
Код и наименование УГС	19.00.00Промышленная экология и биотехнологии
Код и наименование профессии/специальности	19.02.10 Технология продукции общественного питания
Наименование образовательной программы (специализации)	Технология продукции общественного питания
Итоговый балл по ОП	<b>55</b>
Достижение порогового значения итогового балла	<b>Достигнут</b>

## Итоги государственной аттестации

№п/п	Специальность, профессия	2023год				2022год				Качественный показатель, %	
		всего	отлич	хорошо	удовлет	всего	отлично	хорошо	удовл	2023г.	2022г.
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	22	16	5	1	19	13	6	-	95,4	100,0
2.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	18	8	4	6	-	-	-	-	66,7	-
3.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	17	8	9	-	-	-	-	-	100,0	-
4.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	27	14	12	1	14	8	2	4	96,3	71,4
5.	38.02.06 Финансы	-	-	-	-	25	20	5	-	-	100,0
6.	27.02.07 Управление качеством продукции, услуг	18	2	10	6	14	12	1	1	66,7	85,7
7.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	15	4	7	4	15	8	3	4	73,3	73,3
8.	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	14	6	5	3	13	6	4	3	78,6	76,9
9.	43.02.01 Поварское и кондитерское дело	14	5	8	1	31	12	19	-	92,8	100,0
10.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	55	24	27	4	46	25	14	7	92,7	84,8
	<b>ИТОГО:</b>	<b>200</b>	<b>87</b>	<b>87</b>	<b>26</b>	<b>177</b>	<b>104</b>	<b>54</b>	<b>19</b>	<b>87,0</b>	<b>89,3</b>
11.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	14	2	6	6	23	9	13	1	57,1	95,7

12.	19.01.04 Пекарь	14	2	9	3	-	-	-	-	78,6	-
<b>Демонстрационный экзамен</b>											
13.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	22	13	8	1	-	-	-	-	95,5	-
14.	43.01.09 Повар, кондитер	31	6	14	11	41	13	24	4	64,5	90,2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>59</b>	<b>10</b>	<b>29</b>	<b>20</b>	<b>64</b>	<b>22</b>	<b>37</b>	<b>5</b>	<b>66,1</b>	<b>92,2</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>259</b>	<b>97</b>	<b>116</b>	<b>46</b>	<b>241</b>	<b>128</b>	<b>92</b>	<b>22</b>	<b>82,2</b>	<b>91,3</b>

Приложение 14.

#### Оценка кадрового потенциала

№п/п	Виды численности	Показатель
1.	Численность работников, всего, чел	139
2.	Численность педагогических работников (всего), чел.	78
3.	Удельный вес педагогических работников в общей численности, %	57,5
4.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, чел.	76
5.	Удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников, %	97,5
6.	Численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию - всего, чел.	54
	в том числе высшая категория, чел.	38
	первая категория, чел.	16
7.	Удельный вес педагогических работников, имеющих квалификационную категорию в общей численности педагогических работников, %	69,2
	в том числе удельный вес преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию	48,7
	удельный вес преподавателей, имеющих первую квалификационную категорию	20,5

**Сведения о техническом обеспечении**

1.	Наличие в ОУ подключения к сети Интернет	Да, скорость 4Мб/с
2.	Наличие в ОУ единой вычислительной сети	Да
3.	Количество Intranet-серверов	2
5.	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet	167
6.	Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	167
	Всего: -из них используется в учебном процессе	119
7.	Количество единиц IBMPC-совместимых компьютеров Всего: - из них с процессором Pentium и выше - из них с двухъядерными или двумя более процессорами с тактовой частотой более 1ГГц	
		108
		2
8.	Количество компьютерных классов (всего):	10
	Оборудованных мультимедиа проекторами:	6
9.	Количество мультимедиа проекторов с дополнительным оборудованием	13+10
10.	Количество интерактивных досок типа SmartBoard	6
11.	Интерактивный комплект СМАРТ с вычислительным блоком	6
12.	Принтеров, multifunctional устройств (МФУ), ксероксов	41

Выписка из протокола № 4  
заседания педагогического совета  
ГАПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»  
от 29 марта 2024 года

Председатель: Н.Б.Зуев  
Секретарь: Кетова Л.С.

Повестка.

1. Отчет о результатах самообследования ГАПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж» за отчетный период.

Дорошенко В.Н. - заместитель по учебной работе.

СЛУШАЛИ: Председателя комиссии по самообследованию Дорошенко В.Н. Она отметила, что в ходе самообследования был проведен мониторинг образовательной, воспитательной, методической и внеклассной работы Колледжа. Комиссия по самообследованию отмечает, что:

- Колледж в полной мере обеспечен нормативно-правовой документацией. Корректировка локальных актов проводится по мере необходимости;
- Содержание образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих соответствует требованиям ФГОС СПО;
- Качество подготовки, характеризуемое результатами итоговых испытаний и всероссийскими проверочными работами, соответствует лицензионным требованиям;
- По всем направлениям подготовки Колледж укомплектован преподавателями соответствующего профиля подготовки. Доля преподавателей с высшей и первой квалификационной категорией составила 67,9%;
- Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в целом удовлетворительное;
- Материально-техническая база в целом соответствует требованиям ФГОС СПО; С целью повышения качества образовательных услуг, предоставляемых Колледжем необходимо продолжить:
  - поиск социальных партнеров, обеспечивающих условия для практической подготовки обучающихся;
  - обновление материально-технической базы;
  - реализацию Программы Воспитания в тесной взаимосвязи с будущей профессиональной деятельностью;
  - исследовательскую деятельность обучающихся в сотрудничестве с преподавателями.

Вывод: Комиссия по самообследованию считает, что ГАПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж» имеет достаточный потенциал для качественной профессиональной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих.

Педагогический Совет постановил:

1. Отчет по самообследованию Колледжа за отчетный период утвердить.

Выписка верна:

Секретарь



Кетова Л.С.